

DVOGODIŠNJE UČENJE LATINSKOGA JEZIKA U GIMNAZIJAMA

SASTAVNICE

NAZIV SASTAVNICE	SASTAVNICA PODRAZUMIJEVA
RAZUMIJEVANJE	<ul style="list-style-type: none">- čitanje- analiziranje (razina funkcije u rečenici, razumijevanje strukture nezavisne i zavisne rečenice)- prijevod poznatoga teksta (domaća zadaća) ili nepoznatoga teksta (tekst koji se prevodi <i>ex abrupto</i> uz pomoć nastavnika na satu, odnosno školska zadaća uz komentar ili uporabu rječnika ako ih škola posjeduje u dovoljnom broju) <p><i>Razumijevanje(izvornoga) teksta pisanoga latinskim jezikom podrazumijeva da učenik može:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>prepoznati, identificirati, razlikovati i povezati gramatičke strukture u tekstu</i>• <i>razlikovati odnose unutar rečenice</i>• <i>prepoznati poruku i razumjeti sadržaj teksta</i>• <i>prevesti tekst pomoću komentara.</i>
GRAMATIKA	<p>poznavanje normativne gramatike:</p> <ul style="list-style-type: none">- nominalni sustav (uz najčešće iznimke)- verbalni sustav (uz nepravilne glagole)- nepromjenjive riječi (prilozi, prijedlozi, veznici – nezavisni i zavisni)- sintaksa konstrukcija- sintaksa rečenica (razina sadržajnog prepoznavanja uz najučestalije veznike) <p style="text-align: center;"><u>Napomena!</u> Sintaksu padeža komentira nastavnik gdje je to potrebno kod snalaženja u tekstu!!!</p> <p><i>Ovladanost gramatičkim oblicima i strukturama podrazumijeva da učenik može:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>prepoznati i razlikovati klasični i tradicionalni izgovor</i>• <i>primijeniti i uporabiti pravila naglašavanja riječi</i>• <i>prepoznati, uporabiti i primijeniti osnove morfologije te moći prevesti i navesti tražene oblike: (imenice, pridjeve, priloge, zamjenice, zamjeničke pridjeve, brojeve, glagole u oblicima prezentske, perfektne i participske osnove)</i>• <i>prepoznati, odrediti strukturu rečenice (funkcije riječi i njihove odnose, razliku u strukturi aktivne i pasivne rečenice)</i>• <i>prepoznati sintaksu padeža (prevesti akuzativ cilja, dativ vršitelja radnje, genitiv posvojni i dijelni, ablativ</i>

	<p><i>odvajanja, mjesta, vremena i uspoređivanja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vladati sintaksom glagola (prepoznati, navesti i prevesti rečenične konstrukcije, prepoznati, navesti i prevesti glagolska imena, prevesti konjunktiv u nezavisnim rečenicama</i> • <i>vladati sintaksom zavisne rečenice</i>
VOKABULAR	<p>-vođenje i ažuriranje vlastitoga rječnika</p> <p>- poznavanje vokabulara usvojenoga prevođenjem tekstova zadanih za domaću zadaću ili naučenoga na satu (težište na riječima veće frekvencije)</p> <p>- poznavanje etimologija riječi</p> <p><i>Poznavanje osnovnoga vokabulara podrazumijeva da učenik može:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prevesti (navesti značenje) riječi iz propisanoga vokabulara</i> • <i>prevesti (navesti značenje) riječi koje proizlaze iz propisanoga vokabulara</i> • <i>prepoznati, razlikovati te navesti sinonime i antonime riječi</i> • <i>prepoznati etimologiju riječi</i> • <i>uočiti latinski korijen u suvremenoj riječi.</i>
KULTURA I CIVILIZACIJA	<p>-poznavanje poslovice i izreka te njihova civilizacijskoga konteksta</p> <p>-poznavanje najvažnijih događaja iz rimske povijesti</p> <p>-poznavanje <i>realia</i> rimske civilizacije koja kod učenika osvješćuju antičku svakodnevicu i život antičkoga čovjeka (primjerice odijevanje, stanovanje, gradski i seoski život i njihova obilježja, graditeljske prepoznatljivosti...)</p> <p>-poznavanje tragova antike, osobito rimske na hrvatskom tlu</p> <p>-poznavanje najzornijih utjecaja antike na kasnija razdoblja, osobito u kasnijoj hrvatskoj povijesti ili književnosti</p> <p><i>Poznavanje rimske kulture i civilizacije podrazumijeva da učenik može:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>navesti i opisati civilizacijske okolnosti povezane sa sadržajem književnoga teksta i okolnosti u kojima je tekst nastao te prepoznati i navesti poznate sentencije autora</i> • <i>navesti i opisati najvažnije likove iz rimske mitologije te legende iz rimske povijesti</i> • <i>prepoznati, navesti i opisati obilježja rimske svakodnevice</i> <p><i>(obitelj, odjeća, obrazovanje, običaji, zanimanja, stanovanje, kalendar, imena i njihove kratice,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prepoznati, navesti i opisati rimsko naslijeđe (tragove antike nakon pada Carstva, odabrane izreke i poslovice te ostale kratice, npr. P.S. za post scriptum)</i> • <i>prepoznati i navesti obilježja rimske političke i kulturne povijesti (npr. obilježja arhitekture i umjetnosti)</i>

KRITERIJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

Naziv sastavnice	Vrednovanje i ocjenjivanje
RAZUMIJEVANJE	<p><i>Prilikom vrednovanja razumijevanja teksta od učenika se očekuje da analizira tekst, uoči odnose unutar teksta te da ga prevede.</i></p> <p>Za ocjenu dovoljan: učenik prepoznaje funkcije u rečenici i imenuje odnose u rečenici, ali prevodi samo uz nastavnikovo vođenje.</p> <p>Za ocjenu dobar: učenik uočava funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi jednostavnije rečenice.</p> <p>Za ocjenu vrlo dobar: učenik razlikuje funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi složenije rečenice.</p> <p>Za ocjenu odličan: učenik samostalno razlikuje funkcije u rečenici, shvaća i povezuje odnose u rečenici te uspješno prevodi tekstove.</p>
GRAMATIKA	<p><i>Prilikom vrednovanja usvojenosti gramatičkih sadržaja od učenika se očekuje da ih razlikuje, samostalno primjenjuje i preoblikuje.</i></p> <p>Za ocjenu dovoljan: učenik može ponoviti i nabrojiti gramatička pravila, prepoznati gramatičke oblike, ali treba nastavnikovo vođenje pri njihovoj primjeni.</p> <p>Za ocjenu dobar: učenik razlikuje i točno opisuje gramatičke oblike, deklinira i konjugira oblike po redu no nije samostalan pri preoblikovanju gramatičkih oblika i rečeničnih konstrukcija</p> <p>Za ocjenu vrlo dobar: učenik samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gramatičke oblike, rečenične konstrukcije te sadržaje vezane uz sintaksu rečenice.</p> <p>Za ocjenu odličan: učenik samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gramatičke oblike i rečenične konstrukcije, razlikuje i povezuje sadržaje vezane uz sintaksu rečenice.</p>
VOKABULAR	<p><i>Prilikom vrednovanja usvojenosti vokabulara od svakog se učenika očekuje da zna točno navesti riječi u njihovom rječničkom obliku, antonime i sinonime, riječi istog korijena, kao i etimologiju riječi. Ocjena ovisi o postotku usvojenosti vokabulara:</i></p> <p>Za ocjenu dovoljan očekuje se da je učenik usvojio minimalno 51% zadanog vokabulara</p> <p>Za ocjenu dobar minimalno 61% zadanog vokabulara.</p> <p>Za ocjenu vrlo dobar minimalno 81% zadanog vokabulara.</p>

	<p>Za ocjenu odličan minimalno 91% zadanog vokabulara. Postotak se ne slaže s postotcima za pisanu provjeru</p>	
<p>KULTURA I CIVILIZACIJA</p>	<p><i>Prilikom vrednovanja usvojenosti sadržaja iz kulture i civilizacije od svakog se učenika očekuje da zna sadržaje određene planom i programom. Ocjena ovisi o postotku usvojenosti navedenih sadržaja.</i></p> <p>Za nedovoljan - učenik ne zna ni uz veliku pomoć nastavnika citirati ni 5 od 10 poslovice koje ga nastavnik pita, ne može smjestiti u vrijeme nastanak ni trajanje Rima i rimske države, ne zna osnovne odlike rimske kulture ni civilizacije, zadani referat iz KIC-e uopće nije pripremio.</p> <p>Za dovoljan - učenik aktivno ili pasivno uz veliku pomoć nastavnika zna citirati i objasniti 5 ili 6 od 10 poslovice koje nastavnik pita, samo uz veliku pomoć nastavnika može se prisjetiti osnovnih odlika rimske civilizacije i kulture, zadani referat iz KIC-e čita, nije ga u stanju izložiti samostalno, nije u stanju izdvojiti u natuknicama bitne podatke kako bi ostali učenici mogli pratiti njegovo izlaganje.</p> <p>za dobar - učenik uz malu pomoć nastavnika zna citirati i objasniti 7 ili 8 od 10 poslovice koje nastavnik pita, uz malu pomoć nastavnika prisjeća se osnovnih odlika rimske civilizacije i kulture, zadani referat je dobro napravio, ali ga nije u stanju samostalno prezentirati, ne zna izložiti natuknice niti izdvojiti ono što je najvažnije za zadanu temu kako bi ostali učenici iz njih naučili osnovne podatke o zadanoj temi.</p> <p>za vrlo dobar - učenik bez pomoći nastavnika zna citirati i objasniti 8 i ili 9 od 10 poslovice koje nastavnik pita, bez pomoći nastavnika zna osnovne odlike rimske civilizacije i kulture, zadani referat iz KIC-a je dosta dobro napravio i može ga izložiti samostalno uz malu pomoć bilješki koje je pripremio, natuknice izlaže uz malu pomoć nastavnika kako bi bile razumljive svim učenicima.</p> <p>za odličan - učenik samostalno i potpuno točno zna citirati i objasniti svih 10 ili koliko god poslovice ga nastavnik pita, potpuno samostalno i sustavno izlaže osnovne odlike rimske civilizacije i kulture, zadani referat iz KIC-e priprema i izlaže potpuno samostalno, natuknice daju potpunu sliku zadane teme i potpuno su razumljive ostalim učenicima.</p>	

PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA PISANE PROVJERE

Za pisane provjere predlažu su kriteriji u postotcima na sljedeći način:

- od 50 do 63% - dovoljan
- od 64 do 76% - dobar
- od 77 do 90 % - vrlo dobar
- od 91 do 100% - odličan

Navedeni omjer može se u slučaju potrebe prilagoditi sveopćem uspjehu razrednoga odjela.

U pisane provjere ubrajaju se školske zadaće (jedna u 1. polugodištu, dvije u 2. polugodištu), gramatičke pisane provjere (jedna u 1. polugodištu, dvije u 2. polugodištu), pisana provjera iz civilizacijskih sadržaja te iz vokabulara.