

Operativni opis elemenata praćenja i mjerila za prosudbu učeničkih postignuća (znanje, vještine, navike) u 1. razredu gimnazije

Element: jezik

ODLIČAN – obrazložiti jezična pravila i promjene i **samostalno stvaralački primijeniti** stečeno jezično znanje u pismu i govoru;

VRLO DOBAR – razlikovati glasove te glasovna i naglasna obilježja hrvatskoga standardnog jezika u govornoj i pisanoj praksi;

DOBAR – raščlaniti jezične pojave predviđene okvirnim programom; **objasniti** jezične promjene i okolnosti njihova nastanka;

DOVOLJAN – definirati osnovne jezične pojmove, pojave i promjene; **primijeniti** pravopisna i pravogovorna pravila uz pomoć nastavnika.

Element: književnost

ODLIČAN - argumentirati stavove o pročitanim djelima te osmislići i samostalno **ostvariti** pisani raspravljački rad (esej) na zadane teme;

VRLO DOBAR - obrazložiti književnoteorijske značajke pročitanih književnih djela; **usporediti** književna i filmska ostvarenja;

DOBAR - iščitati i analizirati književna djela te **komentirati** estetski vrijedna ostvarenja na sadržajnoj i izražajnoj razini;

DOVOLJAN - definirati osnovne književnoteorijske pojmove; **opisati** likove, situacije, odnose i probleme u pročitanim tekstovima.

Element: izražavanje

ODLIČAN - kritički vrednovati i samostalno ostvariti zadane oblike izražavanja uz primjenu jezičnih pravila i književnih spoznaja ;

VRLO DOBAR - osmislići vezane tekstove zasićene zadanim jezičnim pojavama te ih **napisati i pročitati** jasno, pravilno i stilski primjereno;

DOBAR - raščlaniti i komentirati ne/književne tekstove i diskurzivne oblike izražavanja;

DOVOLJAN - definirati i razlikovati osnovne oblike izražavanja predviđene okvirnim programom (dijalog, monolog, opis)