

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
GIMNAZIJA A. G. MATOŠA

31400 ĐAKOVO, p.p. 72, Vijenac k. A. Stepinca 11

tel./fax. 031/814-060, 813-581

MB:0265829 ŽR:2500009-1102014385 OIB.85517973926

<http://www.gimnazija-agmatosa-dj.skole.hr>

E-mail: ss-djakovo-502@skole.htnet.hr

KLASA:602-03/14-01/

UR.BROJ :2121/26-14-01-1

Đakovo, 15. rujna 2014.



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2014./15.

SADRŽAJ

1.	UVOD	6
2.	SASTAVNICE KURIKULUMA	6
	a) Indikatori školskog kurikuluma	6
3.	ZNAČAJNI DATUMI I AKTIVNOSTI	8
4.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	10
	a) Dramsko - recitatorska skupina.....	10
	b) Latinski jezik.....	11
	c) Likovna grupa	11
	d) Zbor.....	12
	e) Školski orkestar.....	12
	f) Engleski jezik.....	13
	g) Matematika	13
	h) Biologija.....	14
	i) Povijest.....	14
	j) Fizika	15
	k) Informatika.....	15
5.	IZBORNA NASTAVA.....	16
	a) Engleski jezik.....	16
	b) Psihologija	17
	c) Tjelesna i zdravstvena kultura	17
	d) Biologija, 2. razred.....	18
	e) Biologija, 4. razred.....	18
	f) Matematika 1. razred	18
	g) Matematika 2. razred	19
	h) Informatika.....	19
	i) Engleski jezik, 2.razred.....	20
	j) Kemija, 2. razredi.....	21
	k) Engleski jezik, 4.razred.....	21
	l) Hrvatski jezik- II. Razred.....	22
	m) Hrvatski jezik IV. Razred	22
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA	23
	a) Njemačka jezična diploma – DSD	23
	Prvi razredi	23
	Drugi razredi	24
	Treći razredi	25

Četvrti razredi.....	26
7. NATJECANJA	27
a) Filozofija.....	27
b) Matematika	27
c) Informatika.....	28
d) Vjeronauk.....	28
e) Školsko športsko društvo „Mladost '96“	29
f) Povijest.....	30
g) Engleski jezik.....	31
h) Hrvatski jezik.....	31
i) Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	32
j) Matematika	32
k) Kemija.....	33
l) Lidrano.....	33
m) Europa u školi	34
8. PROJEKTI.....	35
a) Zimska škola fizike	35
b) Povijest.....	35
c) A.G.Matoš – Projektni dan	36
d) Vjeronauk.....	37
e) Fizika	38
f) Quadrilla	39
g) Dan europskih jezika	40
h) Latinski jezik.....	41
i) Informatika.....	41
9. IZLETI I EKSKURZIJE	44
a) BBB	44
b) Maturalna ekskurzija učenika trećih razreda	45
c) Posjet Otvorenim danima Instituta za fiziku.....	46
d) Stručni izleti u Vukovar, Vrpolje i Sarajevo.....	46
e) Hrvatski jezik – HNK- OSIJEK.....	47
f) Stručna ekskurzija Zagreb	47
g) Stručna ekskurzija Zagreb	48
10. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	49
11. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	50
a) Srednja škola – prvi razred	50
b) Srednja škola – drugi razred	59

c) Srednja škola – treći razred	65
d) Srednja škola – četvrti razred.....	72
12. KRIZNI PROGRAM	74
13. ŠKOLA I LOKALNA ZAJEDNICA	75
14. HUMANITARNI PROJEKTI	76
a) Humane vrednote	76
b) Tolerancija	77
15. PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA.....	79
16. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA	80
17. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM.....	81
18. OSTALE AKTIVNOSTI.....	82
a) Informiranje učenika i roditelja – državna matura.....	82
b) Profesionalna orijentacija učenika	83
c) Usavršavanje djelatnika škole.....	84
19. CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	85

**NAŠA BI ŠKOLA TREBALA BITI POKUSNI OKOLIŠ
GDJE ĆE SVAKI POJEDINAC
OTKRITI SVOJE SLABOSTI I SNAGU.
Walter Cook**

Kurikulum gimnazije A. G. Matoša pomoći će nam u izgradnji karaktera i osobnosti te prepoznatljivosti naše škole i rada u njoj. Uspjeti postaviti temelje osobnosti moguće je samo zajedničkim naporom i radom učenika, roditelja, učitelja.

CILJ kurikulumu naše škole teži ka unaprjeđenju nastavnog odgojno obrazovnog procesa, poticanju vrednovanja i samovrednovanja, a posebna pozornost bit će usmjerena ka praćenju i analiziranju odgojno obrazovnog procesa. Skup ciljeva usmjeriti ka razvoju specifičnih vještina i znanja i što će svaki učenik doživjeti kao rezultat svog osobnog školovanja. Postavljeni cilj inicira obrazovanje samostalne, odgovorne i osposobljene osobe za život i rad u stalnim promjenljivim uvjetima življenja, odgovorno sudjelovanje u demokratskom i društvenom životu, postavljena pravilna svijest o prirodi i okolišu, osobnom zdravlju i zdravlju drugih, očuvanju povijesno-kulturne baštine, nacionalnog identiteta, moralno-duhovnu dimenziju osobnosti, socijalna integracija i životu u heterogenim društvima.

Intenzivnom suradnjom s roditeljima i institucijama, preventivno djelovati na probleme ponašanja, učenja i zdravlja svakog pojedinog učenika.

Podizanjem svijesti učenika o važnosti redovnog pohađanja nastave, intencija je smanjiti broj izostanaka, pravodobno informirati roditelje, uvođenjem e-dnevnika, pridržavati se dogovorenih pravila i pedagoških mjera utvrđenim Statutom škole. Djelovati i putem predstavnika Učeničkog Vijeća i Vijeća roditelja.

Društvenom potporom i brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava i konstruktivnog odgovaranja društvenim izazovima.

Postavljajući cilj kurikulumu krenuli smo od nacionalnog kvalifikacijskog okvira i Bloomove taksonomije, jer svaki učenik ima pravo na obrazovanje, ritma stalnog porasta polja znanja te potrebe oblikovanja učenikovih osobitosti unutar svijeta koji se sve brže mijenja.

1. UVOD

„Bez kulture i relativne slobode koju ona donosi i savršeno društvo bilo bi samo džungla.“

Albert Camus

Člankom 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi određeni su ciljevi odgoja i obrazovanja:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti, tolerancije te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima temeljne općeobrazovne, stručne kompetencije, osposobljavajući ih za život i rad u promjenljivom društveno-kulturnom kontekstu prema znanstvenim spoznajama i dostignućima

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ukazuje da svaka škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole sa izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma.

2. SASTAVNICE KURIKULUMA

KURIKULUM se temelji na analizi životnih situacija i potreba te aktivnoj i promijenjenoj ulozi učenika-odgovornost i ne direktivnom vođenju. Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pored službenih programa nastave, on obuhvaća i neformalne programe, postavljajući obilježja posebnosti, prepoznatljivosti i individualnosti same škole. Imidž škole sagledavamo kroz kvalitetu odnosa, brigu o jednakosti suprotnosti, vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole, način organizacije i vođenja škole. Odgovoriti uspješno izazovima modernog društva potrebno je razviti vještine analiziranja, uspoređivanja, suprotstavljanja, procjenjivanja. Kreativnošću kojom ćemo zamišljati, stvarati hipoteze i kapacitete za cijelo životno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja. Nužno je potrebno obrazovati za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo, odgovorni građani...).

Kurikulumom potičemo otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja samostalnosti škole. Profesionalna samostalnost i odgovornost učitelja, pridonijet će i boljoj kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa. Ukazuje se nužnost premještanja težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem.

a) Indikatori školskog kurikulumuma

- ❖ Učenički nivo
- ❖ Raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa
- ❖ Ritam stalnog porasta polja i izvora znanja
- ❖ Potreba oblikovanja učenikovih osobitosti unutar svijeta u kojem živi i koji je podložan stalnim promjenama
- ❖ Individualizam
- ❖ Nepristranost
- ❖ diciplinarnost

- ❖ Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola radi /školski objekt,rad u dvije smjene, broj učenika u razredu. Materijalno-tehnički uvjeti, kadrovski uvjeti,potrebe učenika)
- ❖ Mogućnosti škole (snimiti,analizirati i ispitati mogućnosti)

Kurikulum reforme ili kurikularne promjene usmjerene su ka:

- Sadržaju učenja
- Ciljevima učenja
- Metodama i strategijama
- Procesu vrednovanja i samovrednovanja

Školskim kurikulumom određujemo nastavni plan i program izbornih predmeta,izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, program prevencije, izlete i ekskurzije,kulturna djelatnost, humanitarni rad,dopunska i dodatna nastava, natjecanja.

Vidljive su aktivnosti, programi ili projekti,jasno određeni ciljevi i namjena, nositelji i način realizacije. Preciziran je vremenik i detaljan troškovnik, te sam način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vjerujemo da će sve ponuđene aktivnosti, programi i projekti pridonijeti ostvarenju zadanih ciljeva a posebice zadovoljiti potrebe naših učenika,te im otvoriti nove putove u labirintu znanja i odrastanja osobnog razvoja, jer svaki je pojedinac -čovjek svijet.

Poštujući načela srednjoškolskog odgoja i obrazovanja težiti ka vertikalnoj i horizontalnoj prohodnosti, programskoj diferencijaciji i individualizaciji, planskoj, programskoj i organizacijskoj fleksibilnosti, samostalnosti škole.

3. ZNAČAJNI DATUMI I AKTIVNOSTI

Nadnevak	Naslov obilježavanja nadnevka	Nositelj aktivnosti	NAČIN REALIZACIJE
21.9.	Međunarodni dan mira	Profesori povijesti, geografije	
22.9.	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Učeničko vijeće, vjeroučitelj, pedagog, udruge	
5.10.	Svjetski dan učitelja	Učitelji, učenici	
6.10.	Međunarodni dan djeteta	Razrednici, učenici	
8.10.	Dan neovisnosti RH	Profesori povijesti, geografije, GK	
16.10.	Svjetski dan hrane	Vjeroučitelj, profesor LK.	
22.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničar, profesori hrvatskog j.	
24.10.	Dan organizacije UN-a	Profesori povijesti, geografije, stranog jezika	
1.11.	Svi sveti	Vjeroučitelj, Učeničko vijeće, pedagog	
16.11.	UNESCO - Dan tolerancije	Profesor povijesti, stranog jezika, učenici	
20.11.	Sveopći dječji dan (UN)	Učeničko vijeće, razrednici, pedagog	
1.12.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učenici edukatori, pedagog, razrednici	
Prosinac	Blagdani uoči Božića i Božić	Voditelj školskog zbora, profesori hrvatskog jezika i LU, učenici	
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Razrednici, učenici	
15.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Profesor povijesti, stranih jezika, LU, vjeroučitelj	
7.2.	Međunarodni dan života	Vjeroučitelj, profesori biologije, učenici	
14.2.	Valentinovo	Učeničko vijeće, učenici, pedagog	
8.3.	Međunarodni dan žena	Profesori, učenici, pedagog	
22.3.	Svjetski dan voda	Profesori kemije, LU, učenici	
1.4.	Dan borbe protiv alkoholizma	Profesori biologije, školski liječnik, pedagog	
22.4.	Dan planeta Zemlje	Profesori fizike, matematike, informatike, učenici	
1.5.	Praznik rada	Profesori povijesti, učeničko Vijeće, pedagog	
Svibanj	Dan grada Đakova	Razrednici, učenici, pedagog	
5.5.	Dan Vijeća Europe	Profesori povijesti, stranog jezika, informatike	
8.5.	Tjedan Crvenog križa	Razrednici, učenici, pedagog, Crveni križ Đakovo	
11.5.	Majčin dan	Razrednici, učenici	
15.5.	Međunarodni dan obitelji	Profesori biologije, hrvatskog jezika, LK, GK	
19.6.	Tijelovo	Vjeroučitelj, učenici	

Obilježavanje važnih datuma

CILJEVI: Planskim i organiziranim aktivnostima razvijati i njegovati svijest učenika o društvenim zbivanjima, ukazivati na važna događanja i ljude koji su obilježili povijest.

NAMJENA: Suradničkim, timskim radom učenika, učitelja oplemeniti prostor i život škole. Postavljanjem humanih vrijednosti i moralnih vrednota, djelovati preventivno za zdrav razvoj svakog učenika.

NOSITELJI: Prema dogovoru unutar Aktiva predmeta, razrednici, pedagog, razrednici, Vijeće učenika i roditelja, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Pojedini značajni datumi obilježiti će se na satovima SRZ, satu nastavnih predmeta, sastancima Učeničkog Vijeća, kreativnim radionicama, projektima, uključivanjem u događanja u gradu, školskim i gradskim knjižnicama

VREMENIK: tijekom školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za izradu panoa, izložbi, tribina i projekata

VREDNOVANJE: radovi učenika, razgovor s učenicima, evaluacijska izvješća, upitnici i ankete.

Obilježavanje značajnih datuma realizirat će se putem pisanih radova na hrvatskom i stranom jeziku, likovnih panoa, književnih večeri, glazbenih aktivnosti, predavanjima, tribinama, edukacijom. Pored navedenih nositelja aktivnosti, uključivat će se vanjski suradnici - stručnjaci raznih profesija, Udruge, lokalna zajednica. Dio aktivnosti bit će popraćen pisanim lokalnim medijima, radio Đakovom, a također i Školskim listom.

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

a) *Dramsko - recitatorska skupina*

Naziv	Dramsko – recitatorska skupina
Program izradio (la)	Vesna Vuksanović, prof. hrvatskog jezika
Aktivnost	Dramska skupina bavi se stvaranjem odgovarajućeg teksta, njegovim postavljanjem na scenu, raspodjelom uloga, glumom, stvaranjem potrebne scenografije, uvježbavanjem predstave, odlaskom na natjecanja
Ciljevi	Stvaranje igrokaza putem kojeg će učenici ostvariti svoje vještine višestruke potrebe: glumačke, organizatorske, potrebu za stvaranjem teksta, za boljim razumijevanjem sebe i svoje okoline, potrebu za kreativnošću i stvaranjem novoga
Namjena	Nastup na Lidranu, Školskim kulturnim priredbama i obilježavanja značajnih datuma, Dan grada Đakova, Dan škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici polaznici dramske skupine, V. Vuksanović, prof.
Način realizacije	Aktivnosti se realiziraju na sastancima dramske skupine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 puta tjedno, a prema potrebi i više puta
Detaljan troškovnik	Sredstva za scenografiju, kostime, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbene Komisije Lidrana

b) Latinski jezik

Naziv projekta	Natjecanje iz latinskog jezika
Projekt sastavio(la):	Ive Zubčić, prof.
Aktivnost	Natjecanje iz latinskog jezika za opće gimnazije
Cilj	- pripremiti učenike za natjecanje iz latinskog jezika
Namjena	- unaprijediti i proširiti već stečeno znanje iz latinskog jezika - obraditi sadržaje iz kulture i civilizacije za opću gimnaziju
Nositelj	Ive Zubčić, prof.
Način realizacije	- individualni i grupni rad s učenicima - prezentacije u PowerPointu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014./15. Veljača 2015
Detaljan troškovnik	- Putni trošak za nastavnika i 6 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Stečeno iskustvo i znanje primijeniti u životu

c) Likovna grupa

Naziv	LIKOVNA GRUPA
Program izradio (la)	Anka Lokas, prof.
Aktivnost	Izrada likovnih radova, pripremanje izložaba, odlazak na izložbe afirmativnih umjetnika
Ciljevi	Usvajanje likovnog jezika, razvijanje kreativnosti, prepoznavanje i razumijevanje likovnih vrijednosti likovnih djela
Namjena	izlaganje na školskim izložbama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici-članovi likovne grupe
Način realizacije	Praktičan rad u školi, posjete, izložbe u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, izložbe u školi prosinac, lipanj
Detaljan troškovnik	Papir, kolaž papir, plastelin, ljepilo, staklo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori i procjena članova grupe, anketa među ostalim učenicima...Prema svim procjenama biti će napravljen program rada za slijedeću školsku godinu

d) Zbor

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje glazbenog ukusa -razvijanje tehnike pjevanja
Namjena aktivnosti	Priprema za državno natjecanje u Varaždinu
Nositelj aktivnosti	Učenici svih razreda, s. Svjetlana Paljušević, prof. Tomislav Ljepotić
Način realizacije	Probe zbora
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje, trošak putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, te postignutih rezultata na natjecanjima

e) Školski orkestar

Aktivnost	ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje glazbenog ukusa -razvijanje tehnike sviranja
Namjena aktivnosti	Priprema za božićnu priredbu i priredbu za dan škole
Nositelj aktivnosti	Učenici svih razreda, prof. Tomislav Ljepotić
Način realizacije	Probe orkestra
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2013. do svibnja 2014.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika

f) Engleski jezik

Naziv projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Projekt sastavio (la):	Jelena Slijepčević
Aktivnost	Rješavanje testova, uvježbavanje različitih zadataka čitanja, slušanja i pisanja
Cilj	Proširiti znanja iz engleskog jezika u cjelokupnom srednjoškolskom obrazovanju, kako bi se učenici pripremili za državnu maturu
Namjena	Razviti pravilan odnos prema državnoj maturi
Nositelj	Učenici 4. razred i prof. Jelena Slijepčević
Način realizacije	Na satima dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti	Rujan-svibanj 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi. Motivirati druge učenike na pripremu.

g) Matematika

Naziv projekta	Dodatna nastava iz matematike
Projekt sastavio (la):	Emina Lulić, mag. math.
Aktivnost	Proširivanje i produbljivanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi matematike; obrada novih matematičkih sadržaja; rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja.
Cilj	Okupiti što više učenika, popularizirati matematiku, razvijati matematičku intuiciju i stvaralačko mišljenje, ustrajnost i sistematičnost u radu.
Namjena	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike.
Nositelj	Profesor – odrediti termine održavanja dodatnih sati, pripremati teme i zadatke, poticati i pratiti napredak učenika.
Način realizacije	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik	Literatura, računalo i projektor, internet i matematički softver
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, interes i rezultate. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju nastavu, pokazuju interes i zadovoljstvo postignutim.

h) Biologija

Razred	Ia,b,c,d. ;IIa,b,c,d;III a,b,c,d,;IV a,b,c,d,e RAD S UČENICIMA
Program izradio (la)	Ljiljana Medved
Nastavu provodi	Ljiljana Medved
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za natjecanje
Zadaci	Snalaženje u problemskim situacijama
Nastavna područja	Gradivo 1.- 4.tog razreda
Nastavne teme	
Literatura	Udzbenici iz biologije

i) Povijest

Naziv projekta	Dodatna nastava iz povijesti
Projekt sastavio(la):	Ines Jančula
Aktivnost	Rješavanje zadataka s natjecanja, priprema za natjecanje Ponos domovine, izrada panoa za obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta
Cilj	Okupiti što više učenika, proširiti znanje iz povijesti i tako pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena	Pripremiti učenike za školske, županijsko i državno natjecanje te natjecanje Ponos domovine. Urediti pano za Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.
Nositelj	Učenici 1. I 3. razreda i Ines Jančula, prof.
Način realizacije	Rad s učenicima u malim skupinama u učionici.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2014. do svibnja 2015.
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja zadataka, troškovi prijevoza profesora i učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji budu ostvarili uspjeh na natjecanjima i koji budu sudjelovali u izradi panoa dobiti će odličnu ocjenu u imenik. Postignuti rezultati će se koristiti kao dodatna motivacija za održavanje sličnih aktivnosti sljedeće godine.

j) Fizika

Naziv projekta	Dodatna nastava FIZIKE
Projekt sastavio(la):	Mirta Lulić, prof
Aktivnost	Snalaženje u problemskim situacijama
Cilj	Osposobiti učenike za natjecanje
Namjena	Snalaženje u problemskim situacijama
Nositelj	Mirta Lulić
Način realizacije	Priprema učenika za natjecanje
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2014. do travnja 2015.
Detaljan troškovnik	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na ŠKOLSKOM, ŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU

k) Informatika

Naziv	Informatika
Program izradio (la)	Vesna Tomić
Aktivnost	Rješavanje zadataka s natjecanja i državne mature
Ciljevi	Poboljšanje vještine logičnog mišljenja i zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema Stjecanje navika preciznosti i sistematičnosti
Namjena	Priprema učenika za natjecanje Osnove informatike i Državnu maturu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 1. do 4. razreda svih usmjerenja Vesna Tomić, mentor učenicima za pripremu za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije	Dio aktivnosti održavat će se u učionici, klasičnim nastavnim metodama, dok će se dio održavati, tzv. on-line učenjem – učenjem pomoću Interneta. U virtualnom nastavnom okruženju (LMS) nalaze se materijali potrebni za savladavanje sadržaja, zadaci za vježbu, a omogućena je i komunikacija forumom i elektroničkom poštom.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2014. do svibnja 2015.
Detaljan troškovnik	Putni troškovi za učenike koji se plasiraju na županijsku razinu natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz rezultate postignute na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko i eventualno državno), te rezultati na državnoj maturi. Postignuti rezultati će se koristiti kao dodatna motivacija za održavanje sličnih aktivnosti sljedeće godine.

5. IZBORNA NASTAVA

a) Engleski jezik

Naziv izborne nastave	ENGLESKI JEZIK – 3.b, 3.c
Program sastavio (la):	Gabrijela Jurić Valetić, prof.
Aktivnost	Rad s učenicima 3. razreda opće gimnazije
Cilj	Podizanje razine znanja engleskog jezika. Usvajanje i razvijanje jezičnih kompetencija čitanja i slušanja s razumijevanjem u sklopu različitih tema. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u sklopu različitih tema na razini B2 Priprema za državnu maturu – viša (A) razina
Namjena	-razvijati i usavršavati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, te pisanja i govorenja, kao što su opis, rasprava, dijalog, prepričavanje, pisanje eseja. - građanski odgoj i obrazovanje - razvoj temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje – komunikacija na stranom jeziku što podrazumijeva usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepta, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija - razvijanje vještine međukulturnog razumijevanja
Nositelj	Gabrijela Jurić Valetić, prof.
Način realizacije	-u redovnom rasporedu 2 sata tjedno -rad na pisanom i slušnom tekstu -vježbe čitanja i izgovora -vježbe pisanja eseja, vođenje dijaloga i prezentacija, vođenje razgovora, odgovaranja na pitanja, prepričavanje i sl.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, po 2 sata tjedno prema rasporedu
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rad i uspjeh učenika prati se i ocjenjuje cijele školske godine -usmeno i pismeno provjeravanje znanja

b) Psihologija

Program sastavio (la):	Marko Raguž, prof.
Aktivnost	nastava
Cilj	Ciljevi su vezani uz spoznaje i informacije iz opće i primijenjene psihologije te znanstvene metodologije, sa svrhom korištenja istih u kvalitetnom oblikovanju školskog, poslovnog i svakodnevnog života.
Namjena	Stjecanje operativnih i ekstrapolativnih znanja
Nositelj	Marko Raguž, prof.
Način realizacije	Projektna nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati -2014./2015.
Detaljan troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skala školskih ocjena i vanjsko vrjednovanje

c) Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura – izborna nastava 4.razredi
Projekt sastavio(la):	Mirela Šunda, prof.
Aktivnost	-aktivno sudjelovanje u izornoj nastavi 4. razredi (RUKOMET m/ž)
Cilj	-utjecaj na kinantropološka obilježja -socijalizacija - razvoj osjećaja za suradnju - timski rad -teorijska znanja
Namjena	-očuvanje i unapređenje zdravlja - usvajanje i usavršavanje MZ - podizanje razine MP, FS, MS - priprema učenika za natjecanje
Nositelj	Mirela Šunda, prof., učenici 4b. i 4c. razreda
Način realizacije	dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik	-sportski rekviziti i oprema -nastavna sredstva i pomagala (prijenosno računalo, glazbena linija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-realizacija nastavnog plana i programa, kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika u skladu s Pravilnikom o načinima , postupcima i elementima vrednovanja učenika tijekom cijele školske godine i kriterijem ocjenjivanja po elementima vrednovanja; ocjena , mogućnost sudjelovanja na školskim i izvanškolskim natjecanjima

d) Biologija, 2. razred

Naziv izborne nastave	BIOLOGIJA
Program sastavio (la):	Ljiljana Medved
Aktivnost	Rad s učenicima
Cilj	Priprema za državnu maturu
Namjena	Postizanje boljih rezultata na državnoj maturi
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša Đakovo
Način realizacije	2 sata tjedno, 70sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Srijeda 4.sat i petak 3.sat tijekom škol.god.2014./2015.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera znanja

e) Biologija, 4. razred

Naziv projekta	IZBORNA NASTAVA-BIOLOGIJA
Projekt sastavio(la):	Ljerka Kuburić
Aktivnost	Nastava
Cilj	Priprema učenika za maturu, natjecanja
Namjena	Stjecanje znanja, produbiti i povezati znanja iz biologije (Citologija, histologija, mikrobiologija, sistematika, fiziologija)
Nositelj	Ljerka Kuburić
Način realizacije	Projektna nastava, grupni rad, prezentacija u Power Point-u
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu (64 sata)
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika. Korištenje znanja iz biologije u životu.

f) Matematika 1. razred

Naziv izborne nastave	MATEMATIKA
Program sastavio (la):	Mirjana Mikec, mag.edu.
Aktivnost	Nastava matematike dva sata tjedno u kabinetu informatike.
Cilj	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.
Namjena	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike .
Nositelj	Mirjana Mikec, mag.edu.
Način realizacije	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, istraživanje, rad na računalu radom u paru ili individualnim radom učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.

Detaljan troškovnik	Kabinet informatike, računala, projektor, Internet, matematički softver, udžbenik iz redovne nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene i povratne informacije učenika dobivene kroz razgovor i evaluacijske listiće.

g) Matematika 2. razred

Naziv izborne nastave	MATEMATIKA
Program sastavio (la):	Mirjana Mikec, mag.edu.
Aktivnost	Nastava matematike dva sata tjedno u kabinetu informatike.
Cilj	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.
Namjena	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike .
Nositelj	Mirjana Mikec, mag.edu.
Način realizacije	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, istraživanje, rad na računalu radom u paru ili individualnim radom učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Kabinet informatike, računala, projektor, Internet, matematički softver, udžbenik iz redovne nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene i povratne informacije učenika dobivene kroz razgovor i evaluacijske listiće.

h) Informatika

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA
Program sastavio (la):	Vesna Tomić
Aktivnost	Različitim zadacima i vježbama povećati razinu znanja iz informatike učenika opće gimnazije koji informatiku slušaju samo jednu godinu.
Cilj	Proširiti znanja stečena u prvom razredu radi lakše pripreme za državnu maturu
Namjena	Povećati razinu digitalne pismenosti učenika, osvijestiti ih za odgovorno korištenje računala
Nositelj	Vesna Tomić
Način realizacije	U učionici informatike, kao i redovna nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene i povratne informacije učenika dobivene kroz razgovor i evaluacijske listiće

i) Engleski jezik, 2.razred

Naziv izborne nastave	ENGLESKI JEZIK – 2.b, 2.c, 2.d
Program sastavio (la):	Jelena Slijepčević, mag.edu.
Aktivnost	Rad s učenicima 2. razreda opće gimnazije
Cilj	Podizanje razine znanja engleskog jezika. Usvajanje i razvijanje jezičnih kompetencija čitanja i slušanja s razumijevanjem u sklopu različitih tema. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u sklopu različitih tema na razini B1+.
Namjena	-razvijati i usavršavati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, te pisanja i govorenja, kao što su opis, rasprava, dijalog, intervju, prepričavanje, pisanje raznih vrsta sastava. - građanski odgoj i obrazovanje - razvoj temeljne kompetencije zacjeloživotno obrazovanje – komunikacija na stranom jeziku što podrazumijeva usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepta, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija - razvijanje vještine međukulturnog razumijevanja
Nositelj	Jelena Slijepčević, mag.edu.
Način realizacije	-u redovnom rasporedu 2 sata tjedno -rad na pisanom i slušnom tekstu -vježbe čitanja i izgovora -vježbe pisanja sastava, intervjua, vođenje dijaloga i prezentacija, vođenje razgovora, odgovaranja na pitanja, prepričavanje i sl.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, po 2 sata tjedno prema rasporedu ponedjeljkom
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rad i uspjeh učenika prati se i ocjenjuje cijele školske godine -usmeno i pismeno provjeravanje znanja

j) Kemija, 2. razredi

Naziv izborne nastave	KEMIJA
Program sastavio (la):	Marija Batori
Aktivnost	Rad s učenicima
Cilj	Priprema za državnu maturu
Namjena	Postizanje boljih rezultata na državnoj maturi
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša Đakovo
Način realizacije	2 sata tjedno, 70sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak 2. i 3. sat
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera znanja

k) Engleski jezik, 4.razred

Naziv izborne nastave	ENGLESKI JEZIK – 4.b, 4.c
Program sastavio (la):	Jelena Slijepčević, mag.edu.
Aktivnost	Čitanje, slušanje, pisanje, razgovor, diskusija, debata, dramatizacija teksta po ulogama , pisanje eseja, biografije i filmske kritike, izrada projekta i postera, gledanje filma snimljenog po knjizi, intervju
Cilj	Proširiti stečena znanja iz engleskog jezika u dosadašnjem srednjoškolskom obrazovanju i podići jezičnu kompetenciju na razinu B2
Namjena	Stjecanje znanja i vještina za postizanje poboljšane komunikacijske i općekulturalne kompetencije i upoznavanje znamenitih književnih djela engleskog govornog područja u različitim književnim razdobljima i žanrovima
Nositelj	Jelena Slijepčević, mag.edu.
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima (individualni, grupni, frontalni i u paru)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, srijedom 3. sat i petkom 7. sat tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izornoj nastavi i na ispitima državne mature

l) Hrvatski jezik- II. Razred

Naziv izborne nastave	HRVATSKI JEZIK
Program sastavio (la):	Miro Šola
Aktivnost	Rad s učenicima
Cilj	Usvajanje znanja gradiva drugoga razreda
Namjena	Detaljnije upoznavanje s temeljima hrvatske književnosti (renesansa i barok)
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša Đakovo
Način realizacije	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak, 2. i 3. Sat
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera znanja

m) Hrvatski jezik IV. Razred

Naziv izborne nastave	HRVATSKI JEZIK
Program sastavio (la):	Miro Šola
Aktivnost	Rad s učenicima
Cilj	Priprema učenika za polaganje državne mature
Namjena	Detaljnije upoznavanje s temeljima hrvatske književnosti
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša Đakovo
Način realizacije	2 sata tjedno, 64 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak, 4. i 5. sat
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera znanja

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

a) Njemačka jezična diploma – DSD

Prvi razredi

Naziv projekta	Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD
Projekt sastavio(la):	Ivana Mikić, mag. edu.
Aktivnost	Fakultativni predmet – Njemački jezik, priprema za polaganje Njemačke jezične diplome u 1. razredu
Cilj	Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom, razumijevanjem, slušanjem i čitanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za 1. razred. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i samostalno usmeno izlaganje.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem planiranih sadržaja- usvojiti vokabular, stvaranje i razradu argumenata te izraza u svrhu vođenja rasprave- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture- ovladati vještinom pisanje- osamostaliti se u radu, izraditi projekte tijekom nastave- znati primijeniti znanje u svakodnevnom životu
Nositelj	Ivana Mikić, mag. edu.; Učenici 1.a,1.b.,1.c.,1.d.,
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- slušanje izvornih govornika sa CD-a- izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad te rad u paru- prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada, čitanje i primjena uz redovne materijale- vježba simuliranih situacija, vježba načina prezentiranja određene teme, vježbe načina argumentiranja određene teme, vježbe pisanja na određenu temu- suradnja sa drugim profesorima ovisno o tematici koja se obrađuje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno). Ukupno zaduženje: 70 sati.
Detaljan troškovnik	fotokopiranje i printanje materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za umnožavanje i printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika- razgovor s učenicima- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad- preporuka za postizanje boljih rezultata- primjena postignuća kad se za to ukaže prilika (komunikacija s izvornim govornicima)- pismena i usmena provjera, vrednovanje ocjenama

Drugi razredi

Naziv projekta	Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu
Projekt sastavio (la):	Daliborka Šetka, prof.
Aktivnost	Fakultativni predmet – Njemački jezik, priprema za polaganje Njemačke jezične diplome u 4. razredu
Cilj	Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom, razumijevanjem slušanjem i čitanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za 2. razred. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i samostalno usmeno izlaganje.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem planiranih sadržaja - usvojiti vokabular, stvaranje i razradu argumenata te izraza u svrhu vođenja rasprave - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - osamostaliti se u radu, izraditi dva projekta tijekom nastave (Anketa Traumschule, Taschengeld) - znati primijeniti znanje u svakodnevnom životu
Nositelj	Daliborka Šetka, prof. ; Učenici drugih razreda, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje izvornih govornika sa CD-a - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada, čitanje i primjena uz redovne materijale - vježba simuliranih situacija, vježba načina prezentiranja određene teme, vježbe načina argumentiranja određene teme, vježbe pisanja na određenu temu - suradnja sa drugim profesorima ovisno o tematici koja se obraduje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno). Ukupno zaduženje: 70 sati.
Detaljan troškovnik	- fotokopiranje i printanje materijala za stjecanje ili primjenu
	znanja, papir za umnožavanje i printanje, 4 hamer papira, škare, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata - primjena postignuća kad se za to ukaže prilika (komunikacija s izvornim govornicima) - pismena i usmena provjera, vrednovanje ocjenama

Treći razredi

Naziv projekta	Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu DSD
Projekt sastavio(la):	Ivana Mikić, mag. edu.
Aktivnost	Fakultativna nastava – Njemački jezik, Svijet medija- film, TV,novine, priprema za polaganje njemačke jezične diplome
Cilj	Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom, razumijevanjem slušanjem i čitanjem te pisanjem eseja prema odgovarajućem godišnjem planu i programu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad, pripremiti ih za usmeno izlaganje tema i prezentacija. Upoznati učenike s njemačkom filmskom kulturom, televizijom i tiskovinama
Namjena	-usvojiti čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem planiranih sadržaja - usvojiti vokabular vezan za svijet medija kao i izraze u svrhu vođenja rasprave - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja i sastavljanja eseja i filmske kritike - osamostaliti se u radu - znati primijeniti znanje u svakodnevnom životu - ovladati vještinom pisanja i sastavljanja eseja i filmske kritike - osamostaliti se u radu - znati primijeniti znanje u svakodnevnom životu
Nositelj	Ivana Mikić, mag. edu.; Učenici 3.a, 3.b., 3.c., 3.d.
Način realizacije	- slušanje i gledanje izvornih govornika (film, TV, gosti) - istraživanje na internetu vezano za film i njemačke tiskovine - gledanje filmova - projekt- snimanje kratkih scena prema vlastitom scenariju - teoretska predavanja vezana uz pisanje filmske kritike i eseja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada, čitanje i primjena uz redovne materijale - vježba načina prezentiranja određene teme, vježbe načina argumentiranja određene teme, vježbe pisanja na određenu temu
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u smjenama (2 sata tjedno). Ukupno zaduženje: 70 sati.
Detaljan troškovnik	- fotokopiranje i printanje materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata - primjena postignuća kad se za to ukaže prilika (komunikacija s izvornim govornicima) - pismena i usmena provjera

Četvrti razredi

Naziv projekta	Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu
Projekt sastavila:	Viktorija Krbavac, prof.
Aktivnost	Fakultativni predmet – Njemački jezik, priprema za polaganje Njemačke jezične diplome u 4. razredu
Cilj	Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom, razumijevanjem, slušanjem i čitanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za 2. razred. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i samostalno usmeno izlaganje.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem planiranih sadržaja - usvojiti vokabular, stvaranje i razradu argumenata te izraza u svrhu vođenja rasprave - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanje - osamostaliti se u radu, izraditi projekte tijekom nastave - znati primijeniti znanje u svakodnevnom životu
Nositelj	Viktorija Krbavac, mag. ed.; Učenici drugih razreda (2.a/b/c/d/e)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje izvornih govornika sa CD-a - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada, čitanje i primjena uz redovne materijale - vježba simuliranih situacija, vježba načina prezentiranja određene teme, vježbe načina argumentiranja određene teme, vježbe pisanja na određenu temu - suradnja sa drugim profesorima ovisno o tematici koja se obrađuje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno). Ukupno zaduženje: 70 sati.
Detaljan troškovnik	fotokopiranje i printanje materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za umnožavanje i printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata - primjena postignuća kad se za to ukaže prilika (komunikacija s izvornim govornicima) - pismena i usmena provjera, vrednovanje ocjenama

7. NATJECANJA

a) *Filozofija*

Aktivnost	Natjecanje iz filozofije
Program izradio	mr. Zdravko Križić, prof
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i problematizirati stečeno znanje iz filozofije te ga primijeniti na konkretnim zadanim primjerima
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskom i međuzupanijskom te eventualno državnom natjecanju iz filozofije
Nositelj aktivnosti	Učenici koji se dragovoljno prijave i mentor- do 10 učenika
Način realizacije	Rješavanje dosadašnjih testova na određenoj razini, čitanje i analiza zadanih tekstova kod kuće i ponekad subotom
Vremenik aktivnosti	Od rujna do sredine ožujka, eventualno do sredine travnja
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenike koji postignu zapažen rezultat nagraditi odličnom ocjenom u rubrici „rješavanje problema“ ili „primjena“

b) *Matematika*

Naziv projekta	Natjecanje iz matematike
Projekt sastavio(la):	Emina Lulić, mag. math.
Aktivnost	Sudjelovanje učenika 1. - 4. razreda na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz matematike.
Cilj	Stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, stjecanje logičnog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva, algoritamsko rješavanje problema, te stjecanje navika sistematičnosti, preciznosti i ustrajnosti.
Namjena	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike.
Nositelj	Učenici 1. – 4. razreda. Nastavnik matematike demonstrira zadatke, te nadzire rad učenika.
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava (rješavanje zadataka).
Vremenik aktivnosti	Veljača 2015. – svibanj 2015.
Detaljan troškovnik	Literatura, računalo i projektor, internet i matematički softver
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, te postignutih rezultata na natjecanjima.

c) Informatika

Naziv projekta	Natjecanje iz informatike
Projekt sastavio(la):	Vesna Tomić, prof.
Aktivnost	Sudjelovanje učenika 1. - 4. razreda na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz informatike u kategorijama: <i>Osnove informatike, Primjena algoritama i Razvoj softvera.</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka,- stjecanje logičnog mišljenja i zaključivanja,- algoritamsko rješavanje problema,- stjecanje navika sistematičnosti, preciznosti i ustrajnosti.
Namjena	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz informatike.
Nositelj	Učenici 1. – 4. razreda i nastavnici informatik
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava (rješavanje zadataka).
Vremenik aktivnosti	Listopad 2014. – ožujak 2015.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje testova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, te postignutih rezultata na natjecanjima.

d) Vjeronauk

Aktivnost	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada
Program izradila	Tonka Odošić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti svoju vjeru i spoznati racionalne razloge vjerovanja u Boga
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na međuzupanijskom/nadbiskupijskom natjecanju
Nositelj aktivnosti	Tonka Odošić, prof.
Način realizacije	Dodatna nastava
Vremenik aktivnosti	Od listopada do ožujka
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sa školskog i međuzupanijskog natjecanja se boduju po unaprijed određenom načinu

e) Školsko športsko društvo „Mladost '96“

Aktivnost	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „MLADOST '96.“ (KOŠARKA, RUKOMET, NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS, KROSS, BADMINTON)
Ciljevi aktivnosti	utjecaj na kinantropološke karakteristike, socijalizaciju, razvoj osjećaja za suradnju, timski rad
Namjena aktivnosti	očuvanje i unapređenje zdravlja, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, podizanje razine motoričkih postignuća, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, utjecaj na morfološke karakteristike, podizanje radne sposobnosti na višu razinu
Nositelj aktivnosti	Marko Muller, prof.
Način realizacije	međurazredna, školska, međuškolska, županijska, međužupanijska, državna natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	ovisno od ranga natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici su za postizanje sportskih rezultata nagrađeni plasmanom na viši rang natjecanja, najuspješniji diplomama, medaljama i peharima, a u razredu odnosno na nastavi TZK odličnom ocjenom iz odgojnih zadataka

f) Povijest

Naziv projekta	Natjecanje iz povijesti
Projekt sastavio (la):	Nikola Damjanović, Ines Jančula
Aktivnost	povijest
Cilj	Stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka
Namjena	Priprema za sve razine natjecanja
Nositelj	Učenici od prvog do četvrtog razreda, predmetni profesor
Način realizacije	Teorijska nastava, vježbanje zadataka
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Povremeno kopiranje materijala, trošak putovanja učenika i profesora do mjesta natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, te postignutih rezultata na natjecanjima

Naziv projekta	Natjecanje Ponos domovine
Projekt sastavio (la):	Ines Jančula
Aktivnost	povijest
Cilj	Stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka
Namjena	Priprema za sve razine natjecanja
Nositelj	Učenici od prvog do četvrtog razreda, predmetni profesor
Način realizacije	Teorijska nastava, vježbanje zadataka
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Povremeno kopiranje materijala, trošak putovanja učenika i profesora do mjesta natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, te postignutih rezultata na natjecanjima

g) Engleski jezik

Aktivnost	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Program izradila	Dragana Matković, prof.
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti naučeno gradivo na višem stupnju znanja
Namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje znanja, podizanje razine postignuća, snalaženje u novim situacijama
Nositelj aktivnosti	Dragana Matković, prof.
Način realizacije	Školska, županijska, državna natjecanja
Vremenik aktivnosti	Od rujna do travnja
Detaljan troškovnik	Ovisno do kojeg ranga se učenici plasiraju, troškovi variraju u iznosu od 1000 do 2500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su za postizanje dobrog rezultata nagrađeni plasmanom na viši rang natjecanja, najuspješniji nagrađuju se diplomama, knjigama i izravnim upisom na studije, a na nastavi engleskog jezika odličnom ocjenom

h) Hrvatski jezik

Aktivnost	Natjecanje iz hrvatskog jezika
Program izradila	Nikolina Mandić Matijević, prof.
Ciljevi aktivnosti	stjecanje spoznaja o hrv. jeziku, razvijanje jezične pismenosti
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na proširivanje znanja i vještina o pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika
Nositelj aktivnosti	učenici (pl. broj 8) i Nikolina Mandić Matijević
Način realizacije	testovi županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi za prijevoz učenika do natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuti rezultati na natjecanjima - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku

i) Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

Aktivnost	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Program izradila	Maja Galić
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike s ciljem razvijanja matematičke pismenosti, razvijanje samostalnog logičkog razmišljanja i zaključivanja kroz nadmetanje u znanju.,
Namjena aktivnosti	Organizirati i motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, aktiv matematike, zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike u školi.
Način realizacije	Svake godine u ožujku, istog dana u isto vrijeme u svim prijavljenim školama širom svijeta učenici rješavaju isti test preveden na jezik zemlje u kojoj pišu. Zadatke povjerenicima za provedbu natjecanja u škole distribuira HMD.
Vremenik aktivnosti	Sredina ožujka
Detaljan troškovnik	Učenici se prijavljuju samoinicijativno i uplaćuju 15 kn za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim sudionicima te nagrade najboljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi vrednovani prema poznatim kriterijima vraćaju se u školu uz pohvale i nagrade uspješnim učenicima i priznanja školama. Otvorena je mogućnost usporedbe s drugim učenicima u istoj kategoriji te rezultata škola istog programa.

j) Matematika

Aktivnost	Matematika
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, stjecanje logičnog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva, algoritamsko rješavanje problema, te stjecanje navika sistematičnosti, preciznosti i ustrajnosti
Namjena aktivnosti	Priprema za sve razine natjecanja
Nositelj aktivnosti	Učenici od prvog do četvrtog razreda Predmetni nastavnik demonstrira zadatke, te nadzire rad učenika
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava (rješavanje zadataka)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i	Praćenje napredovanja učenika, te postignutih rezultata na
način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanjima

k) Kemija

Razred	I.a,b,c,d. ;IIa,b,c,d:III a,b,c,d,;IV a,b,c,d,e RAD S UČENICIMA
Program izradio (la)	Ljiljana Medved
Nastavu provodi	Ljiljana Medved
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za natjecanje
Zadaci	Snalaženje u problemskim situacijama
Nastavna područja	Gradivo 1.- 4.tog razreda
Nastavne teme	Iz navedenih područja
Literatura	zbirke zadataka iz kemije, profil, za 1,2,3 M Sikirica:Stehiometrija,C.H.Pine:Organska kemija

l) Lidrano

Naziv projekta	„Lidrano“ 2014.
Projekt sastavio (la):	Vesna Vuksanović, prof.
Aktivnost	Pisanje i dramatizacija teksta, Razrađivanje po ulogama, uvježbavanje,Izrada scenografije,vježbe glume, pokreta i glasa
Cilj	Izrada predstave i nastup na „Lidranu „
Namjena	Razvijati glumačke sposobnosti ,Kreativnosti, razvoj interesa i ljubavi prema kazalištu i dramskoj umjetnosti
Nositelj	Učenici I. do IV. razreda i profesorica Vesna Vukasanović
Način realizacije	Pisanje teksta i scenografije,uvježbavanje dramske predstave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na „Lidranu“, predstavljanje učenicima gimnazije na projektnom danu, poticajna ocjena za zalaganje

m) Europa u školi

Aktivnost	Natjecanje Europa u školi
Ciljevi aktivnosti	poticati učeničko literarno stvaralaštvo; poticati kritički pristup različitim društvenim, socijalnim, filozofskim temama; poticati socijalnu osviještenost i razvijati svijest o pripadanju građanskom društvu i njegovim vrijednostima
Namjena aktivnosti	priprema za sve razine natjecanja
Nositelj aktivnosti	učenici koji žele sudjelovati na natjecanju i Nikolina Mandić Matijević, prof.

8. PROJEKTI

a) Zimska škola fizike

Naziv	Posjet – Zimska škola fizike
Program izradio (la)	Mirta Lulić, Spomenka Hardi
Aktivnost	fizika
Ciljevi	Snalaženje u problemskim situacijama
Namjena	Osposobiti učenike za natjecanje i samostalan rad
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snalaženje u problemskim situacijama Mirta Lulić, Spomenka Hardi
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	
Detaljan troškovnik	ovisi o broju učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike

b) Povijest

Naziv projekta	TERENSKA NASTAVA
Projekt sastavio(la):	Nikola Damjanović,prof.,Anka Lokas,prof.,Ines Jančula,prof
Aktivnost	Grupnim radom,timskim radom i pojedinim aktivnostima učenika
Cilj	Posjetom holokaustima,izložbama i priredbama doživjeti izvorne i autentične događaje
Namjena	Pridonijeti obogaćivanju nastavnih programa
Nositelj	Galerije,muzeji
Način realizacije	Posjete,izleti,pedagoške radionice,izvješća
Vremenik aktivnosti	Jesen 2014;proljeće 2015,aktualnosti tijekom školske godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski radovi,samostalne izložbe učenika,natjecanja

c) A.G.Matoš – Projektni dan

Naziv projekta	Projekt A što je Matoš nego Hrvatska !
Projekt sastavio(la):	Hrvoje Miletić, Goran Rem, Izabela Mlinarević
Aktivnost	Razvijanje navike čitanja, unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i nacionalnog razvoja učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i učeničke kreativnosti.
Cilj	Razvoj komunikacije na hrvatskome jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulture svijesti i izražavanja.
Namjena	Povezivanje stečenih znanja s dosadašnjim spoznajama. Obilježavanje 100-godišnjice smrti A. G. Matoša i 200 godina od rođenja J. J. Strossmayera.
Nositelj	Za Gimnaziju Hrvoje Miletić, za Agenciju Izabela Mlinarević.
Način realizacije	<p>Određivanje tima za provedbu projekta, priprema sudionika i aktivnosti, praćenje i provedba.</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad s učenicima - prezentacija u Power Point-u - izlaganje na Projektnom danu <p>U Školi kao Projektni dan i predstavljanje našeg rada i aktivnosti, preko Agencije kao Projekt i prezentacija ukupnog učinka te Stručni skup – ŽSV knjižničara OBŽ.</p>
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom 1. polugodišta 2014. Izvedba 11. prosinca 2014. u 9.00 sati, trajanje do 13.00.
Detaljan troškovnik	Honorari preko Agencije, a zakuska - Škola i podmirenje Stručnog skupa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, popraćenost u školskim medijima i webu.

d) Vjeronauk

Naziv projekta	Svjedočanstvo poziva
Projekt sastavio (la):	Tonka Odošić
Aktivnost	Upoznavanje s budućim svećenicima i redovnicama (kandidatice i bogoslovi)
Cilj	Upoznavanje sa životnim putem i razlozima odluke za svećenički odnosno redovnički poziv
Namjena	Upoznati mlade s jednim posebnim pozivom
Nositelj	Svi učenici
Način realizacije	Usmeno svjedočanstvo i predavanje
Vremenik aktivnosti	Travanj 2015.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	Božićna priredba
Program izradio (la)	Tonka Odošić
Aktivnost	Priprema i izvođenje božićne priredbe
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za važnost Kristova utjelovljenja za spasenje svakog čovjeka
Namjena	Dati kršćanski pečat slavljenju Božića u školi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici svih razreda
Način realizacije	Usmena interpretacija, gluma,...
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

e) Fizika

Naziv projekta	Zimska škola fizike
Projekt sastavio(la):	Spomenka Hardi, prof., Mirta Lulić, prof.
Aktivnost	Aktivno sudjelovanje u radionicama Zimske škole fizike
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- uključiti učenike u istraživački rad- probuditi u učenicima još veći interes za fiziku- prikazati fiziku na drugačiji način- produbiti znanje iz fizike- dobro organiziran timski rad
Namjena	Povezivanje stečenih znanja s dosadašnjim spoznajama
Nositelj	Spomenka Hardi, prof., Mirta Lulić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni rad s učenicima- prezentacija u Power Point-u- izlaganje na Zimskoj školi
Vremenik aktivnosti	veljača, 2014.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- sredstva potrebna za odabrane radionice- sredstva potrebna za prijevoz učenika i 2 profesora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija naučenog na nastavi fizike- korištenje novih znanja u životu i u nastavi fizike

f) Quadrilla

Naziv projekta	QUADRILLA, OLIMPIJSKI DAN, ULIČNA UTRKA GRADA ĐAKOVA, PBZ ZAGREB INDORS, HRVATSKI ŠPORTSKI MUZEJ, MUZEJSKO- MEMORIJALNI CENTAR DRAŽEN PETROVIĆ
Projekt sastavio(la):	Mirela Šunda, prof. ,Marko Müller prof.
Aktivnost	-aktivno sudjelovanje u svim gore navedenim projektima -organizacija putovanja u Zagreb -obavještanje roditelja o planiranim projektima
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike 4.r za ples maturanata - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10. rujna 2014. - obilježavanje Dana grada 8. svibnja 2015. - stjecanje novih znanja o povijesti hrvatskog sporta - upoznavanje učenika s likom i djelom Dražena Petrovića - upoznavanje „Bijelog sporta“-tenis - prikazati sportsku aktivnost na drugačiji način - produbiti nova znanja - kod učenika razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za unapređenje zdravlja - dobro organiziran timski rad
Namjena	Omogućiti učenicima sudjelovanje u pokušaju postizanja Guinness-ova rekorda zajedno sa svim maturantima OBŽ Promicanje ideja olimpizma , poticanje univerzalnih temeljnih etičkih načela Povezivanje stečenih znanja s dosadašnjim spoznajama
Nositelj	Mirela Šunda, prof. Marko Müller, prof., učenici svih razreda
Način realizacije	-individualni i grupni rad s učenicima -praktična nastava ,sportski susreti , ulična utrka - posjet Hrvatskom športskom muzeju -posjet Muzejsko - memorijalnom centru Dražen Petrović -posjet teniskom turniru PBZ Zagreb Indors
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik	-sredstva potrebna za odabrane posjete -sredstva potrebna za prijevoz učenika i 2 profesora - majice, kišobrani, glazbena linija, sportska oprema -troškovi prijevoza ovise o odabranom prijevozniku i broju učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razmjena osobnih i grupnih iskustava, -primjena novih znanja i iskustava u životu i u nastavi tzv, Guinnessov rekord, prigodni pokloni, medalje, diplome, pehari

g) Dan europskih jezika

Naziv projekta	Dan europskih jezika
Projekt sastavio (la):	Dragana Matković, prof., Danica Miloš, prof., Gabrijela Jurić Valetić, prof., Daliborka Šetka, prof., Silvija Profusek, prof., Mara Zorić, prof., Ivana Pavić, prof.
Aktivnost	Predstavljanje europskih jezika i kviz o poznavanju kulture i jezika Europe
Cilj	upoznati međukulturalne i međujezične sličnosti i razlike
Namjena	obilježavanje Dana europskih jezika i promoviranje važnosti učenja stranih jezika
Nositelj	učenici prvih, drugih i trećih razreda i stručni aktiv stranih jezika
Način realizacije	predstavljanje učeničkih radova na panoima u holu škole i natjecanje u skupinama u poznavanju teme
Vremeni aktivnosti	26. rujna 2013. između prve i druge smjene
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	isticanje važnosti sudjelovanja u planiranim aktivnostima i važnosti doprinosa u poznavanju europskih jezika i kulture, nagrađivanje najuspješnijih učenika simboličnim poklonima i ocjenama iz
	stranog jezika u izbornoj nastavi

h) Latinski jezik

Naziv projekta	Terenska nastava: Posjet arheološkom lokalitetu Certissa u Štrbincima
Projekt sastavio(la):	Ive Zubčić, prof.
Aktivnost	Obilazak arheološkog lokaliteta Certissa
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s lokalitetom rimske Certisse - povezati terensku nastavu sa nastavom latinskog jezika i povijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pronaći sve podatke o arheološkom lokalitetu Certissa - napraviti prezentaciju u PowerPointu o staklenim pliticama, artefaktu nađenom samo u južnoj Panoniji, među ostalim i na području Certisse - obraditi kameni ulomak s natpisom „Accede ad Certissam“ - po mogućnosti pronaći ostatke rimske keramike - provesti anketu među učenicima o valorizaciji terenske nastave
Nositelj	Ive Zubčić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak biciklima na arheološki lokalitet Certissa - individualni i grupni rad s učenicima - prezentacija u PowerPointu
Vremenik aktivnosti	Rana jesen 2014. ili proljeće 2015.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija naučenog na nastavi latinskog jezika ili povijesti - korištenje novih stečenih znanja u nastavi povijesti ili latinskog jezika

i) Informatika

Naziv projekta	Sigurnost djece i mladih na Internetu
Projekt sastavio (la):	Mirjana Mikec, Vesna Tomić, prof.
Aktivnost	Kreiranje stripa, multimedijских plakata i ostalih multimedijских sadržaja na temu Sigurnost mladih i djece na internetu. Multimedijске sadržaje učenici će moći prijaviti na natječaj portala ucitelji.hr. Izložba radova bit će i na stranici škole
Cilj	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju sigurnosti na Internetu
Namjena	Utjecati pozitivno na odgovorno ponašanje učenika na Internetu, prije svega na društvenim mrežama i dijeljenje osobnih podataka i fotografija. Povećati razinu sigurnosti naših učenika na Internetu
Nositelji	Mirjana Mikec, Vesna Tomić, prof
Način realizacije	U sklopu nastave informatike, u cjelini Mreže računala i Internet
Vremenik aktivnosti	Kraj siječnja i početak veljače 2015.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići i rezultati natjecanja portala ucitelji.hr

Naziv projekta	Rastavimo i sastavimo računalo
Projekt sastavio (la):	Mirjana Mikec, Vesna Tomić, prof.
Aktivnost	Rastavljanje neispravnih računala na komponente, te sastavljanje ispravnih računala od komponenti koje se mogu iskoristiti
Cilj	Upoznati detaljnije učenike s komponentama računala
Namjena	Iskoristiti neispravna računala za dopunu sadržajima nastave informatike Sastavljanje ispravnih računala koja se mogu iskoristiti za rad učenika izvan nastave (knjižnica ili drugi prostori u kojima učenici borave kada su izvan učionice)
Nositelji	Informatički klub Osijek, Mirjana Mikec, Vesna Tomić, prof
Način realizacije	Radionice u dogovoru s Informatičkim klubom
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2014./15.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići i razgovor s učenicima

Naziv projekta	Europski tjedan programiranja
Projekt sastavio (la):	Mirjana Mikec, Vesna Tomić, prof.
Aktivnost	Upoznavanje s novostima u svijetu programiranja, programiranje mobilnih aplikacija,
Cilj	Zainteresirati učenike za programiranje
Namjena	Probuditi želju za savladavanjem novih programskih jezika
Nositelji	MSP Osijek, Mirjana Mikec, Vesna Tomić, prof
Način realizacije	Radionice i predavanja u sklopu nastave informatike
Vremenik aktivnosti	Listorad 2014
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići i razgovor s učenicima

Naziv projekta	Web 2.0 alati
Projekt sastavio (la):	Vesna Tomić, prof.
Aktivnost	Izrada materijala u različitim web 2.0 alatima (glogster, pixton, prezi, ...)
Cilj	Korištenje različitih alata u nastavi svih predmeta
Namjena	Upoznati profesore s različitim web 2.0 alatima, kako bi ih koristili i u nastavi kao zamjenu ili dopunu za powerpoint prezentacijama i tako osvježili nastavni proces.
Nositelj	Vesna Tomić, Mirjana Mikec
Način realizacije	Radionicama tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Rujan 2014. do lipanj 2015.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene i evaluacijski listići

Naziv projekta	Open Discoverey Space (ODS)
Projekt sastavio (la):	Vesna Tomić, prof. u suradnji s djelatnicima CARNeta
Aktivnost	Primjena digitalnih nastavnih materijala u nastavi svih predmeta
Cilj	Poticanje usvajanja, razmjene i korištenja već postojećih digitalnih nastavnih materijala. Izrada i dijeljenje novih materijala. Više na http://www.opendiscoveryspace.eu/
Namjena	Potaknuti nastavnike na primjenu dostupnih tehnologija, materijala, programa i alata razvijenih za korištenje u nastavi, te samostalnu izradu materijala i dijeljenje s drugim nastavnicima
Nositelj	Vesna Tomić, prof. i djelatnici CARNeta
Način realizacije	Individualno
Vremenik aktivnosti	Rujan 2014. do srpanj 2015.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete kreirane od nositelja projekta, izrada i postavljanje materijala na servere s ostalim DNM.

9. IZLETI I EKSKURZIJE

a) BBB

Naziv projekta	Edukativno putovanje BUDIMPEŠTA - BRATISLAVA- BEČ
Projekt sastavio(la):	Razrednici 2. Razreda (2.a Maja Galić,prof., 2.b Spomenka Hardi, prof., 2.c Danica Miloš, prof., 2.d Vesna Vuksanović, prof., 2. e Mirela Šunda, prof.)
Aktivnost	-upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima
Cilj	-upoznavanje kulturno povijesne baštine iz gradova iz programa putovanja - razvijanje odgovornosti učenika -aktivno korištenje jezika -snalaženje u novim okolnostima - zbližavanje među učenicima u razredu i između razreda
Namjena	proširiti znanja i dati novu odgojnu i kulturnu dimenziju učenicima
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša i razrednici 2. razreda
Način realizacije	-škola će uputiti upit turističkim agencijama za realizaciju programa -na roditeljskom sastanku roditelji će odabrati agenciju koja će realizirati dogovoreni program -roditelji će potpisati ugovor s odabranom agencijom
Vremenik aktivnosti	-proljeće 2015. Godine
Detaljan troškovnik	-ovisi o ponudi odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-roditelji će na roditeljskom sastanku biti obaviješteni o uspješnosti realizacije edukativnog putovanja -razrednici će podnijeti izvješće Nastavničkom vijeću - eventualni prigovori bit će upućeni agenciji

b) Maturalna ekskurzija učenika trećih razreda

Naziv	Maturalna ekskurzija učenika trećih razreda
Program izradili:	Razrednici 3. razreda
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine gradova iz programa ekskurzije Razvijanje odgovornosti učenika Aktivno korištenje jezika Snalaženje u novi okolnostima Zbližavanje među učenicima u razredu i između razreda.
Namjena	Ekskurzija je namijenjena učenicima trećih razreda kako bi upoznali prirodne ljepote i kulturnu baštinu, te aktivno koristili znanje stranih jezika Učenici će naučiti uvažavati i druge i snalaziti se u novoj sredini izvan roditeljskog doma i škole.
Nositelji	Gimnazija A. G. Matoša i razrednici: 3.a – G. Stilinović 3.b – Lj. Medved 3.c – I. Jančula 3.d – G. Jurić Valetić
Način realizacije	Škola će uputiti upit turističkim agencijama za realizaciju programa Na roditeljskom sastanku roditelji će odabrati agenciju koja će realizirati dogovoreni program Roditelji potpisuju ugovor s odabranom agencijom
Vremenik	Lipanj 2015.
Troškovnik	Ovisi o ponudi agencija
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">• Roditelji će na roditeljskom sastanku biti obaviješteni o uspješnosti realizacije maturalne ekskurzije• Voditelji će podnijeti izvješće Nastavničkom vijeću• Eventualni prigovori bit će upućeni agenciji

c) Posjet Otvorenim danima Instituta za fiziku

Naziv projekta	Posjet Otvorenim danima Instituta za fiziku
Projekt sastavio(la):	Spomenka Hardi, prof., Mirta Lulić, prof.
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija putovanja u Zagreb - obavještanje roditelja o planiranom putu - sudjelovanje na radionicama koje organizira Institut za fiziku
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s najnovijim trendovima znanstvene revolucije - proširiti znanje iz fizike - doživjeti fiziku u opremljenim laboratorijima - popularizirati fiziku među učenicima - timski rad učenika - pogledati i sudjelovati u pokusima u znanstvenim laboratorijima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - saznati novosti iz znanosti i uplementirati ih u nastavni proces
Nositelj	Spomenka Hardi, prof., Mirta Lulić, prof, učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - obilazak laboratorija na Institutu - slušanje popularno – znanstvenih predavanja - sudjelovanje u interaktivnim radionicama - promatranje demonstracijskih pokusa
Vremenik aktivnosti	ožujak, 2015.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza ovise o odabranom prijevozniku i broju učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije posjeta na satovima fizike - korištenje stečenih znanja u životu i u nastavi

d) Stručni izleti u Vukovar, Vrpolje i Sarajevo

Naziv izborne nastave	Stručni izleti u Vukovar, Vrpolje i Sarajevo za učenike 4. razreda.
Program sastavio (la):	Nikola Damjanović, prof.
Aktivnost	Odlazak učenika u Vukovar, Vrpolje i Sarajevo.
Cilj	Obilježiti i povezati s programom nastave povijesti značajna mjesta, ljude i događaje.
Namjena	Vizualizacija i aktualizacija nastave povijesti.
Nositelj	Prof. povijesti, hrvatski branitelji u Vukovaru i kustos Meštrovićeve galerije
Način realizacije	Izleti – autobus – 1. i 2. dnevni

Vremenik aktivnosti	šk. god. 2014./15.
Detaljan troškovnik	1000 ,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poslije obavljenih izleta dati pismene prikaze i evaluaciju.

e) Hrvatski jezik – HNK- OSIJEK

Naziv	Stručna ekskurzija u Osijek, HNK Osijek: kazališna predstava „Ana Karenjina“
Program izradio (la):	Miro Šola
Razred:	III. c i III. d, izborna nastava 2. i 4. razredi
Cilj	Upoznati učenike s teorijom kazališta i književnim stvaralaštvom ruskoga realizma
Namjena	Proširiti znanje učenika iz realizma ,filmske kulture ili scenske umjetnosti
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša, Đakovo
Način realizacije	Putovanje u Osijek
Vremenik	Listopad/studenj 2014.
Troškovnik	
Vrednovanje	

f) Stručna ekskurzija Zagreb

Naziv	Stručna ekskurzija u Zagreb, HNK: kazališna predstava
Program izradio (la):	Razrednici I. razreda
Razred:	I.a; I.b; I.c; I.d; I.e
Cilj	Upoznati učenike s teorijom kazališta i književnim stvaralaštvom
Namjena	Proširiti znanje učenika iz realizma ,filmske kulture ili scenske umjetnosti
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša, Đakovo
Način realizacije	Putovanje u Zagreb
Vremenik	tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	
Vrednovanje	

g) Stručna ekskurzija Zagreb

Naziv	Stučna ekskurzija Zagreb, zološki vrt, PMF, botanički vrt
Program izradio (la):	Ljiljana Medved
Razred:	III.B,IIIc,dodatna
Cilj	Uoiznati učenike s radom i odsjecima biologije i kemije na PMF-u
Namjena	Proširiti znanje učenika iz Biologije ,
Nositelj	Gimnazija A. G. Matoša, Đakovo,Ljiljana Medved,prof.
Način realizacije	Putovanje u Zgreb
Vremenik	Ožujak 2015
Troškovnik	230 kn po učeniku
Vrednovanje	

10. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv teme:	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja
Program sastavili:	Vesna Tomić, prof., Valentina Škrut (4.a)
Aktivnost	Radionice na temu nasilničkog ponašanja u sklopu zdravstvenog odgoja na satu razrednog odijela 3. razreda
Cilj	Analizirati nasilnička ponašanja
Namjena	Utjecati pozitivno na odgovorno ponašanje učenika, primijeniti nenasilnu komunikaciju
Nositelj	Vesna Tomić, prof., učenici 3.a razreda koji su sudjelovali na Ljetnoj školi Crvenog križa u Orahovici
Način realizacije	Radionice na satima razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	listopad 2014.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i	Evaluacijski listići i povratne informacije učenika u dobivene
način korištenja rezultata vrednovanja	razgovoru nakon radionica

Naziv	Sat razredne zajednice
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prevenција neprihvatljivih ponašanja - ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca - razvoj socijalnih i životnih vještina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi - razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka - efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku - razvoj pozitivnih stavova - razvoj komunikacijskih vještina - nenasilno rješavanje problema u školi - uspješno suočavanje mladih s anksioznošću - razvoj socijalnih vještina
Nositelji	Nikolina Mandić Matijević, 3.b razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u radionicama - razgovor o različitim temama učeničkog života - interaktivno učenje - parlaonica
Vremenik	Tijekom godine u smjenama (1 sat tjedno) Ukupno zaduženje: 35 sati
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - ispunjavanje anketnog upitnika

11. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

a) Srednja škola – prvi razred

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO B - sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	TJELESNA AKTIVNOST Individualni program tjelesnog vježbanja Suвременe tjelesne aktivnosti (ekstremni sportovi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- sastaviti individualni program jedne tjelesne aktivnosti- opisati dobrobiti, osobne tjelesne mogućnosti i moguće opasnosti pri bavljenju suвременim tjelesnim aktivnostima (ekstremnim sportovima)
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor tjelesnog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO B - sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I OKOLINA Sudjelujemo u životu (nove) škole Dobri odnosi u novoj zajednici Donošenje odgovornih odluka ŽIVIM ZDRAVO
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja - procijeniti vrijednost izbora svoga životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit - procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se školuje
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO B - sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	PRVA POMOĆ Osnovni zahvati prve pomoći
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti mjere sigurnosti na/ pri (praktičnom) radu - demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremeni aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Prehrambeni stilovi
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastito zdravlje - procijeniti posljedice poremećaja ravnoteže u organizmu
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremeni aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	OSOBNNA HIGIJENA (1 sat) Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje*
Cilj	- objasniti čimbenike rizika za reproduktivno zdravlje - zaštita od spolno prenosivih bolesti (pravilna uporaba prezervativa)
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	MENTALNO ZDRAVLJE (2 sat) Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo Vrijednosti izbora životnog stila
Cilj	- sastaviti pravila za dobre odnose u razredu/ razrednom odjelu - uvažavati različitosti - donositi odgovorne odluke (prehrana, pušenje, spolno ponašanje) - reorganizirati korištenje sna i odmora (po potrebi) - zauzeti se za sebe
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 2 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	PRIMJERENO PONAŠANJE Prevenција nasilja u različitim okolnostima – u vezi, sportu... (1 sat) Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (1 sat)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti nenasilne metode u rješavanju problema - odoljeti pritisku vršnjaka - povezati sadržaje odgovornog ponašanja - analizirati neprimjerene pojavnosti (nekvalitetna/ neprimjerena komunikacija, stigmatizacija, diskriminacija, omalovažavanje, vrijeđanja...) - iskazati empatiju prema vršnjacima i odraslima - promovirati odgovorno ponašanje
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Studeni, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: PREVENCIJA OVISNOSTI A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 2 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu - prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na reproduktivno zdravlje i njihovo korištenje tijekom trudnoće - povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2013.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: PREVENCIJA OVISNOSTI A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 2 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru (1 sat)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere - izabrati strategije suočavanja s problemima
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno seksualno ponašanje I. (2 sata)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti SPI i rizike ranog stupanja u seksualne odnose - opisati djelovanje, prednosti i nedostatke različitih metoda kontracepcije - raspraviti ulogu medija i vršnjačkog pritiska u seksualnoj inicijaciji adolescenata - raspraviti važnost donošenja autonomne i odgovorne odluke o stupanju u seksualne odnose (što znači biti spreman/ na?) - predložiti načine odupiranja vršnjačkim pritiscima - obrazložiti važnost dogovora o odgovornom seksualnom ponašanju s partnerom - usporediti različite stavove o seksualnosti i uporabi zaštite - prepoznati, izreći i zastupati osobne granice i potrebe u - partnerskom odnosu

Nositelj	Učenci I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2015.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	Emocije i komunikacija u vezi (1 sat)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti važnost ravnopravnog komuniciranja u partnerskom/prijateljskom odnosu - protumačiti pojam i važnost intimnosti u vezi - objasniti vezu između predrasuda prema ženama i njihove diskriminacije u povijesti
Nositelj	Učenci I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2015.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	Medijski prikaz seksualnosti (1 sat)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti načine prevladavanja spolnih/ rodnih stereotipa - analizirati prikaz seksualnosti u pornografiji: kako pornografija prikazuje žene, kako muškarce? - raspraviti kako pornografija utječe na adolescente
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremeni aktivnosti	Siječanj, 2015.
Detaljan	-
troškovnik	
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

b) Srednja škola – drugi razred

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO B - sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	TJELESNA AKTIVNOST Zakoni razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti i snage Temelji fiziologije mišićnih napora Metode oporavka nakon pojačanih tjelesnih i umnih napora Aktivno provođenje slobodnog vremena
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - opisati važnost razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti i snage i fiziološke procese prilikom mišićnih napora - primijeniti metode oporavka nakon pojačanih tjelesnih i umnih napora - usporediti različite načine provođenja slobodnog vremena - napisati plan provođenja slobodnog vremena - primijeniti zdravi stil življenja
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor tjelesnog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO B - sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	MENTALNO ZDRAVLJE Živčana stanica i sinapsa Moždano deblo i mali mozak Pojam i metode učenja

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti utjecaj alkohola i droga na žučano tkivo - objasniti djelovanje alkohola na stanice malog mozga - nabrojati vrste socijalnog učenja - objasniti na primjerima učenje po modelu
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremeni aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Dodaci prehrani
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati prikupljene informacije o zdravlju i bolestima te različitim pristupima zdravstvenoj kulturi - procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremeni aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	OSOBNNA HIGIJENA (1 sat) Zaštita reproduktivnog zdravlja*
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti znanstveni stav o uporabi kontracepcije - objasniti potrebu redovitih ginekoloških pregleda - obrazložiti potrebu otvorenog komuniciranja o spolnosti sa zdravstvenim radnikom
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: ŽIVJETI ZDRAVO A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	MENTALNO ZDRAVLJE (2 sat) Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje Slobodno vrijeme
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pravilnu uporabu lijekova - opisati djelovanje pojedinih supstanci na mozak i druge organe - sastaviti listu štetnih posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, klađenje, kockanje...)
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 2 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	PRIMJERENO PONAŠANJE Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (1 sat) Kultura škole (1 sat)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati neprimjerene pojavnosti (nekvalitetna/ neprimjerena komunikacija, stigmatizacija, diskriminacija, omalovažavanje, vrijeđanja...) - promovirati odgovorno ponašanje - ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Studenj, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: PREVENCIJA OVISNOSTI A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 2 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	Kockanje i klađenje adolescenata mladih (1 sat) Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (1 sat)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti mogućnost dobitaka u igrama na sreću, - analizirati osnovne marketinške pristupe i strategije u promoviranju kockanja i klađenja - opisati štetne posljedice kockanja i klađenja - istražiti posljedice kockanja i klađenja na temelju dostupnih informacija - prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja - odluka u rizičnim situacijama
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski
	liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ I. RAZRED, MODUL: SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE A - dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 4 sata)
Program sastavio (la):	MZOS i AZOO
Aktivnost	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno seksualno ponašanje II. (2 sata) Spolno/ rodno nasilje i nasilje u vezama (2 sata)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati vještinu komuniciranja o vlastitim potrebama (onoga što želiš i onoga što ne želiš) - obrazložiti važnost odgovornoga spolnog ponašanja (zaštita) - usporediti različite vrste zaštite i ulogu stavova pri razvijanju navike - raspraviti moguće poteškoće pri dogovaranju o uporabi zaštite - opisati obilježja nasilne veze - definirati različite oblike i moguće posljedice nasilnoga seksualnog ponašanja - prepoznati situacije u kojima postoji rizik seksualne viktimizacije (što učiniti?) - objasniti vezu između nedostatka samopoštovanja i rizika seksualne viktimizacije - potražiti pomoć u slučaju izloženosti seksualnom nasilju - prepoznati važnost podrške vršnjacima koji su proživjeli seksualno nasilje - prepoznati štetan utjecaj alkohola na odnose u vezi
Nositelj	Učenici I. razreda, razrednik, pedagog, profesor psihologije, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2015.
Detaljan	-
troškovnik	
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

c) Srednja škola – treći razred

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Živjeti zdravo
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Tjelesna aktivnost (očuvanje tjelesnih potencijala u depresijama i krizama, korištenje tjelesnih potencijala u važnim životnim situacijama)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati potrebu održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini - Opisati primjenu različitih motoričkih gibanja u važnim životnim situacijama
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, prof. biologije, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, školski liječnik, psiholog
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Živjeti zdravo
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Mentalno zdravlje (Pojam i vrste čuvstva, suočavanje sa stresom, živčana stanica i sinapsa, moždano deblo i mali mozak, pojam i metode učenja)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti važnost pozitivnih čuvstava za mentalno zdravlje pojedinca - Objasniti reagiranje na stres s konzumacijom sredstva ovisnosti - Navesti primjer konstruktivnih ponašanja na stres - Objasniti utjecaj alkohola i droga na živčano tkivo - Objasniti djelovanje alkohola na stanice malog mozga - Nabrojati vrste socijalnog učenja - Objasniti na primjerima učenje po modulu
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, prof. biologije, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, psiholog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Studeni, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Živjeti zdravo
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Pravilna prehrana (Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Usporediti različite interpretacije i percepcije zdravlja sa zdravstvenim problemima - Povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, AIDS...)
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, prof. biologije, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, psiholog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2014. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Živjeti zdravo
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Mentalno zdravlje (Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama, planiranje budućnosti)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Donositi odgovorne odluke o zdravlju, školovanju, radu, ponašanju... - Planirati svoju budućnost (obitelj, izbor zanimanja...)
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2014. (2h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Sukobi motiva - frustracija
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti nastanak agresije kao posljedice frustracije - Objasniti načine konstruktivnog rješavanja sukoba na primjeru - Objasniti etiologiju agresivnog ponašanja primjerima individualnih razlika u toleranciji na frustraciju te učenje po modelu
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, sociolog
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2015.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Agresivno i prosocijalno ponašanje
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti povezanost empatija i prosocijalnog, altruističkog ponašanja -
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, sociolog
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2015.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Primjereno ponašanje (Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu..., neprimjerene pojavnosti u školi i okolini)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Analizirati pojavnosti u školi i izvan nje - Ocijeniti stupanj usvojenosti životnih vještina - Djelovati u skladu s naučenim - Primijeniti nenasilnu komunikaciju
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, sociolog
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2015. (2h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Prevencija ovisnosti
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Alkohol i promet
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam) - Navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu - Oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju - Ponašati se odgovorno u rizičnim situacijama (npr. na maturalnom putovanju)
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, sociolog
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2015. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Prevencija ovisnosti
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati utjecaj i posljedice korištenja sredstava koja izazivaju ovisnost na profesionalnu karijeru - Obrazložiti važnost osobne odgovornosti u društveno odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini - Analizirati rizične situacije - Primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama
	<ul style="list-style-type: none"> - Zauzeti se za sebe
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, sociolog
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2015. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Raspraviti načine i mogućnosti odgovornog ponašanja u rizičnim situacijama - Promicati planiranje odgovornog spolnog ponašanja - Utvrditi temeljna znanja o spolno prenosivim bolestima
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, prof. biologije
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2015. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Brak, roditeljstvo i obitelj
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati odgovorno roditeljstvo - Usporediti medicinska, religijska i feministička stajališta o prekidu trudnoće - Opisati suvremene promjene vezane uz brak (kasnije stupanje u brak, istospolni brak) i obitelj (različiti tipovi obitelji)
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, prof. biologije
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2014. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Raspraviti stereotipe i društvena očekivanja vezana uz spolnost - Definirati pojam spolnog zdravlja
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, prof. biologije
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2015. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 3. razred; Modul – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati pojam seksualne orijentacije - Definirati pojam transeksualnosti - Izgraditi vrijednosti prihvatanja i tolerancije seksualnih različitosti - Prepoznati uzroke negativnog odnosa prema homoseksualnim osobama - Prepoznati različite pristupe homoseksualnosti (religijski, društveni, zakonski i znanstveni) - Prepoznati različite oblike nasilnog ponašanja prema pripadnicima seksualnih manjina - Informirati se o pravnom položaju seksualnih manjina u RH - Izgraditi vrijednosti prihvatanja i tolerancije seksualnih različitosti
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, psiholog, prof. biologije
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2015. (2h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

d) Srednja škola – četvrti razred

Naziv	Zdravstveni odgoj 4. razred; Modul – Živjeti zdravo
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Istraživanja u području zdravstveno odgovornog ponašanja i percepciji zdravlja: mjerenje tjelesne aktivnosti i funkcionalnih sposobnosti
Cilj	- Istražiti povezanost pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, prof. biologije, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, psiholog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2014.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 4. razred; Modul – Živjeti zdravo
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Pravilna prehrana (Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija – oglašavanje i marketing)
Cilj	- Prikupiti informacije o zdravlju iz različitih izvora - Analizirati informacije (ogläse i marketinšku ponudu) - Predložiti mjere za unaprjeđenje zdravlja u školi -
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, prof. biologije, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, psiholog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Studenj, 2014. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 4. razred; Modul – Živjeti zdravo
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Mentalno zdravlje (Višedimenzionalni model zdravlja, R. Eberts)
Cilj	- Primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, osobnoga i duhovnog zdravlja
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, prof. biologije, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, psiholog, školski liječnik
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Prosinač, 2014. (1h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

Naziv	Zdravstveni odgoj 4. razred; Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja
Program sastavio (la):	MZOS, AZOO
Aktivnost	Odgovorno ponašanje (Na pragu punoljetnosti, odgovorno ponašanje)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti pozitivne snage i resurse - Imenovati zakonske propise (prava i obveze) - Ponašati se u skladu s temeljnim/općim ljudskim vrijednostima
Nositelj	Pedagoginja, razrednik, učenici, prof. biologije, psiholog
Način realizacije	Predavanja, tribine, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2015. (2h)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	- Ankete, upitnici

12. KRIZNI PROGRAM

Naziv programa	Školski plan reagiranja u kriznim situacijama
Program sastavili	Ravnatelj, Pedagog, razrednici, Vijeće roditelja, Vijeće učenika
Aktivnost	Izrada programa i timova za organizirano reagiranje u svim kriznim situacijama
Cilj	Planirano i organizirano reagiranje u svim situacijama koje imaju obilježja krize, a uključuju sudionike odgojno-obrazovnog procesa. Zbrinjavanje učenika u situacijama opasnosti za zdravlje i život te smanjivanja nastale štete kod stradavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje timova nastavnika i drugih djelatnika škole za reagiranje u situacijama u kojima je došlo do ugrožavanja života učenika i drugih osoba, njihovog ozljeđivanja ili smrtnog stradavanja. • Osposobljavanje timova za saniranje početne štete te provođenja aktivnosti za uključivanje institucija lokalne zajednice u pružanju pomoći (prva pomoć, vatrogasci, MUP, Centar za socijalnu skrb). • Osposobljavanje timova nastavnika za evakuaciju učenika iz kriznih situacija te tako umanjivanja štete većih razmjera (ozljeđivanja, pogibelji).
Nositelj	Ravnatelj, tajnik, pedagog, voditelj, profesor psihologije te profesori TZK
Način realizacije	Početak godine formirati tim za reagiranja u kriznim situacijama te izraditi plan aktivnosti. Temeljem općeg plana izraditi i detaljan plan evakuacije učenika i radnika škole odnosno postupak za napuštanje zgrade u hitnim slučajevima kada postoji osnovana prijetnja za ugroženost života ljudi u zgradi. S planom evakuacije upoznati sve učenike i djelatnike škole (plan napuštanja zgrade po katovima i učionicama s navedenim zbornim mjestom izvan škole, u pisanom se obliku nalazi u svakoj učionici i holu škole
Vremenik aktivnosti	Početak nastavne godine: izraditi plan reagiranja u kriznim situacijama i formirati školski tim; na sjednici Nastavničkog vijeća o planu te formiranom timu informirati sve nastavnike te putem oglasnog panoa i učenike Tijekom nastavne godine: koordinacija timova i suradnja s lokalnom zajednicom
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Procjena članova tima na kraju nastavne godine

13. ŠKOLA I LOKALNA ZAJEDNICA

Naziv	Škola u lokalnoj zajednici
Program sastavila	Ravnatelj, pedagog
Aktivnost	Suradnja škole i lokalne zajednice
Ciljevi	Poticati suradnju škole i institucija lokalne zajednice te pridonijeti njihovom pravovremenom i cjelovitom djelovanju u skladu s potrebama učenika.
Namjena	Pratiti zbivanja u lokalnoj zajednici te pružiti mogućnost učenicima da se uključe u raznovrsne kulturne, sportske, humanitarne i preventivne sadržaje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj, pedagog, razrednici
Način realizacije	Početak nastavne godine izrađuje se godišnji program rada škole u kojem se precizira način suradnje s lokalnom zajednicom. Poseban se naglasak daje suradnji s udrugama mladih, Centrom za kulturu, humanitarnim udrugama, Gradskom organizacijom Crvenog križa, MUP-om, Centrom za socijalnu skrb te sportskim organizacijama, Crkva U skladu s njihovim programima aktivnosti pravovremeno se dogovara suradnja s učenicima naše škole, pruža im se potpuna informacija i motivira za odgovarajuće sadržaje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u skladu s vremenikom institucija lokalne zajednice.
Detaljan troškovnik	Škola i učenici nemaju predviđene troškove jer ih pokrivaju organizatori planiranih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz ostvarenih aktivnosti putem plakata i projekcija u školi. Razgovori na razrednim satima o dojmovima i vrijednostima nakon uključivanja u pojedine sadržaje.

14. HUMANITARNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Posjeti domovima starih osoba, posjeti djeci sa posebnim potrebama ;Akcije Crveni križ
Program izradila	Pedagog, Učeničko Vijeće
Aktivnost	Animirati učenike za ovakav oblik humanitarnog djelovanja
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike za potrebe u našem okruženju • Pobuditi kod učenika osjećaj za drugoga (empatija) • Razvijati toleranciju među učenicima različitog svjetonazora • Razvijati otvorenost i komunikaciju između različitih generacija
Namjena	Suočavanje s različitim ciklusima čovjekova življenja (mlad-star; zdrav-bolestan; život u obitelj i-život u domu)
Nositelj	
Način realizacije	susrete organizirani za Uskrs, Božić, Međunarodni dan starijih osoba, tijekom godine
Vremenik	Studeni, prosinac 2014. i travanj 2015.
Troškovnik	Financiranje prigodnih poklona
Vrednovanje	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavu vjeronauka Informiranje i ostalih učenika o ovoj djelatnosti putem izrade plakata, prezentacija, fotografija i sl.

a) *Humane vrednote*

Naziv aktivnosti	HUMANE VREDNOTE
Program sastavila	Pedagog, Učeničko Vijeće
Aktivnost	HUMANO PONAŠANJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje učenika o pozitivnim vrijednostima • Senzibiliziranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima • Briga za djecu, socijalno ugrožene i osobe s posebnim potrebama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati toleranciju, poticati na solidarnost • Promicati poštovanje čovjeka i njegovih prava • Uvažavanje raznolikosti i jačanje odnosa uzajamnosti među ljudima • Razvijati otvorenost i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Razrednici Učenici novinari i učenici volonteri
Način realizacije	- Organiziranje posjeta ,Organiziranje posjeta - Organiziranje pedagoških i likovnih radionica - Prikupljanje prigodnih poklona

	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema prigodnog programa - Fotografiranje - Izrada panoa - Razrednici i voditelj aktivnosti obavještavaju učenike o planiranim aktivnostima - Posjeta domu za stare i nemoćne - Posjeta udruzi za djecu s posebnim potrebama - Posjećivanje starih, bolesnih i nemoćnih osoba - Pedagoške radionice na satovima razrednika: Cvijet humanosti Humano ponašanje - Akcija prikupljanja dragovoljnih priloga za bolesne i ljude u potrebi
Vremeni aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Vlastito financiranje (škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	<p>Vrednovanje od strane učenika putem evaluacijskih listića</p> <p>Prikupljene materijale koristiti za izradu panoa prigodom obilježbe određenih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Međunarodni dan starijih osoba ▪ Međunarodni dan invalida ▪ Svjetski humanitarni dan <input type="checkbox"/> Svjetski dan zdravlja <input type="checkbox"/> Svjetski dan Crvenog križa ▪ Dan prava djeteta

b) Tolerancija

Naziv	VJEŽBANJE TOLERANCIJE
Program sastavila	Pedagog, Učeničko Vijeće
Aktivnost	Tolerancija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti značenje pojmova tolerancija, stereotipi i predrasude • Istraživati primjere netolerantnog ponašanja u svome okruženju <input type="checkbox"/> <p>Senzibilizirati učenike i razvijati kritičnost prema bilo kojem obliku netolerantnog ponašanja</p>
Namjena	Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja - prof. politike i gospodarstva, sociologije, psihologije - Razrednici - Organiziranje pedagoških radionica - Priprema i provođenje ankete
Način realizacije	<p>Održavanje radionica na satovima razrednika</p> <p>Primjena radioničke metode rada kroz igre uloga, oluje ideja, vježbama medijacije, analizama slučajeva Radionice:</p> <p><input type="checkbox"/> Što mogu učiniti slučajni svjedoci? - Sama na klupi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Moja konfliktna situacija • Muško / ženski stereotipi • Ravnopravnost spolova <p>Provođenje ankete među učenicima: Jesmo li tolerantni? Obrada podataka dobivenih anketom i prikaz rezultata ankete na panou</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru s razrednicima
Detaljan troškovnik	Troškovi radnog materijala za anketne listiće i troškovi izrade panoa – vlastito financiranje (škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, samovrednovanje

15. PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Aktivnost	Program rada Vijeća učenika
Program sastavili	Predsjednik Vijeća učenika, pedagog
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Uključiti učenike škole u sve aktivnosti značajne za ukupni odgojno-obrazovni proces te kod njih razvijati inicijativu za aktivnim kreiranjem izvannastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da pravovremeno reagiraju na probleme i pružiti im priliku da u tolerantnoj komunikaciji s nastavnicima iznalaze rješenja.
Namjena	Izabrani predstavnici svakog razrednog odjela u Vijeće učenika aktivno pripremaju i daju prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju. Članovi Vijeća učenika predlažu osnivanje učeničkih klubova i udruga, predlažu mjere za poboljšanje uvjeta rada u Školi, skrbe o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, kreativnom radu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predsjednik Vijeća učenika, članovi Vijeća učenika najvažniji su inicijatori pokretanja s aktivnosti kojima se unapređuje status svih učenika škole, pedagog, ravnatelj
Način realizacije	<p>Na prijedlog svakog razrednog odjela, predstavnici u Vijeću učenika izrađuju godišnji program rada. Temeljem usvojenih prijedloga razrađuje se vremenik sjednica na kojima se obrađuju pojedine teme. U dogovoru s pedagoginjom na sjednice se pozivaju gosti koji mogu dati temeljitije informacije za svaki pojedini sadržaj. Planira se održati najmanje šest sjednica na kojima će razgovarati o sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> školski uspjeh i suradnja učenik-nastavnik; prevencija ovisnosti (alkohol, cigarete, kocka, droge...) profesionalna orijentacija prevencija nasilja među mladima i u obitelji mladi i volonterizam te ostali oblici humanitarnog djelovanja □ aktualna pitanja. <p>Članovi Vijeća učenika sudjeluju i u nizu aktivnosti važnih za cjelokupni rad škole. Planirano je uključivanje u humanitarne aktivnosti: posjet Domu za nezbrinutu djecu, Posjet domu za djecu s posebnim potrebama, posjet Domu za starije osobe.</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Mjesec rujna 2014. – sjednica Vijeća učenika na kojoj se izabire predsjednik i zamjenici te se dogovara daljnji rad Mjesec listopada 2014. – izrada programa rada Vijeća učenika Tijekom prvog i drugog polugodišta – najmanje dvije sjednice Vijeća učenika Tijekom nastavne godine – provođenje svih planiranih aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja	Na posljednjoj sjednici Vijeća učenika učenici iznose svoje stavove o učinkovitosti planiranih aktivnosti te daju prijedloge za unapređenje
rezultata vrednovanja	svoga rada u idućoj nastavnoj godini. Razrednici putem anketnih listića procjenjuju u kolikoj su mjeri predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika uspjeli prenijeti sve informacije i potaknuti zajedničke aktivnosti.

16. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Aktivnost	Program rada Vijeća roditelja
Program sastavili	Predsjednik Vijeća roditelja, ravnatelj , pedagog
Ciljevi	Uključivanje roditelja u sve aspekte odgojno-obrazovnog procesa, od planiranja rada do rješavanja problema svakog pojedinog učenika. Senzibiliziranje roditelja za suradnju u rješavanju ukupnih školskih pitanja, a posebno pri pružanju pomoći učenicima u savladavanju školskih obveza te rješavanju socijalnih i odgojnih pitanja.
Namjena	Vijeće roditelja daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada te raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole. Vijeće roditelja razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojnoobrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje odgojnoobrazovnog rada te bira svog člana u Školski odbor. Vijeće roditelja predlaže svoj godišnji plan rada i teme kojima će se, uz pomoć stručnih suradnika, baviti tijekom godine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predsjednik i članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagog Uz kreiranje programa rada njihova je obveza informiranje na roditeljskim sastancima, te po potrebi i uključivanje roditelja u planirane aktivnosti.
Način realizacije	Na prvoj se sjednici Vijeća roditelja vrši izbor predsjednika i zamjenika (ukoliko je dosadašnjima istekao mandat). Novim članovima Vijeća roditelja daje se temeljita informacija o funkcioniranju Vijeća te se predlaže i usvaja program rada. U aktivnosti Vijeća roditelja po potrebi se uključuju i djelatnici škole: ravnatelj, tajnik, pedagog...uz čiju se suradnju planira daljnji rad. U skladu s planiranim temama u rad Vijeća uključuju se i institucije lokalne zajednice: Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, Policija, Dom zdravlja, udruga mladih i sl. <ul style="list-style-type: none"> • učenici i školski uspjeh • prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, kockanje, droga...) • prevencija vršnjačkog nasilja i nasilja u obitelji • uključivanje u humanitarne aktivnosti škole • državna matura • profesionalna orijentacija • aktualna pitanja
Vremenik aktivnosti	Mjesec rujan tekuće godine – izbor predsjednika i zamjenika te izrada godišnjeg plana rada. Tijekom godine – sjednice Vijeća roditelja te provođenje svih planiranih aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja	Procjena roditelja na svakoj sjednici Vijeća roditelja o učinkovitosti njihovog djelovanja te stvarnog utjecaja na ukupni odgojno-obrazovni
rezultata vrednovanja	proces. Procjena roditelja na posljednjoj sjednici nastavne godine o ostvarenosti planirano g programa.

17. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Naziv projekta	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM
Projekt sastavili	Ravnatelj,tajnik pedagog
Aktivnost	Provođenje mjera antikorupcijskog programa škole
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Preventivno djelovati na sprečavanju pojavnosti korupcije u školi te jačati svijest učenika i djelatnika o profesionalnoj etici u skladu s etičkim kodeksom škole.(U radu s učenicima djelovati osobnim primjerom). - Pratiti eventualnu pojavu korupcije u školi te poduzimati mjere za njezino sprječavanje te sankcioniranje.
Namjena	Pojam korupcije i njezino značenje približiti svim učenicima i zaposlenicima škole te kroz edukaciju spriječiti pojavu korupcije u javnoj službi.
Nositelj	Školski odbor, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
Način realizacije	<p><u>Školski odbor</u> – raspravlja o stanju korupcije i provođenju antikorupcijskih mjera. Svaku sumnju na pojavu korupcije Školski odbor prijavljuje Povjerenstvu za sprječavanje korupcije. Upoznaje se sa svim potrebnim normativnim aktima po pitanju antikorupcijskih mjera te provođenja zakonskih odredbi</p> <p><u>Nastavničko vijeće</u>: upoznaje se s osnivanjem Povjerenstva za sprječavanje korupcije te potiče aktivnosti na razrednim satima u smislu prevencije pojave korupcije.</p> <p><u>Vijeće roditelja</u>: upoznaje se s programom mjera za sprječavanje korupcije te ulogom Vijeća u kontroli poslovanja škole i odgovornosti u trošenju sredstava.</p> <p><u>Vijeće učenika</u>: upoznaje se s osnivanjem Povjerenstva te programom mjera za sprječavanje korupcije.Organizira javnu tribinu na temu korupcije u državnim i javnim službama uz gostovanje stručnjaka iz područja unutarnjih poslova, pravosudnih tijela i zakonodavaca.</p> <p><u>Nastava</u>: korištenje sadržaja za globalno edukativno djelovanje na sve učenike kako bi spoznali temeljno značenje i posljedice korupcije u civilnom društvu (sat razrednika,nastava etike, politike i gospodarstva, vjeronauka te sociologije).</p> <p><u>Škola u cjelini</u>: upravljanje školom odgovorno i uz zakonito donošenje odluka, obavljanje računovodstvenih i tajničkih poslova prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima, odgojno-obrazovna aktivnost utemeljena na promicanju etičkih vrijednosti kod učenika</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena učenika i roditelja, nastavnika te Školskog odbora o statusu škole u smislu etičkog i zakonitog poslovanja. Sve primjedbe o antikorupcijskim mjerama ugraditi u antikorupcijski program za iduću nastavnu godinu

18. OSTALE AKTIVNOSTI

a) Informiranje učenika i roditelja – državna matura

Naziv	STRUČNO INFORMIRANJE UČENIKA NAŠE ŠKOLE
Projekt sastavila	Razrednik, vanjski stručnjaci, pedagog
Aktivnost	Informiranje, suradnja i pružanje raznih oblika pomoći učenicima
Ciljevi	Informiranje, suradnja i pružanje raznih oblika pomoći
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje učenika o provedbi državne mature, nacionalnih ispita, <input type="checkbox"/> Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja na visokim učilištima ili fakultetima-Profesionalna orijentacija • Potaknuti učenika na odgovornosti promišljanje o vlastitoj budućnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	koordinator za provedbu državne mature, pedagoginja, vanjski suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje potrebnih informacija - Prezentacije i razgovori s učenicima na razrednim satima - Prezentacije i razgovori s roditeljima na roditeljskim sastancima - Organiziranje promocija i prezentacija zainteresiranih ustanova - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, fakultetima i dr. zainteresiranim ustanovama - Organiziranje odlaska na Dane otvorenog sveučilišta u Osijeku
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza do Osijeka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika suradnjom i dobivenim informacijama, postignuća upisa na fakultetima

b) Profesionalna orijentacija učenika

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
Projekt sastavila	pedagog
Aktivnost	Informiranje, promocijske aktivnosti i razvijanje suradnje
Ciljevi	Upoznati učenike osinih razreda osnovnih škola s mogućnošću nastavka školovanja u našoj gimnaziji
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Prezentirati rad i postignuća naše škole• Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitoj budućnosti
	<ul style="list-style-type: none">• Informirati učenike o postojećim programima• Pomoć pri odabiru programa• Učenike i njihove roditelje zainteresirati za upis u našu školu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj, pedagog, predmetni nastavnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Provedba ankete među učenicima osmih razreda osnovnih škola- Razgovori s ravnateljima, pedagozima i razrednicima osnovnih škola- Prezentacije i razgovori s učenicima osmih razreda na satovima SRZ. Prezentacije i razgovori s roditeljima na roditeljskim sastancima.- Priprema propagandnih materijala (brošura, plakata i si.)- Razne prezentacije (prema potrebi) s ciljem promocije naše škole- Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje- Predstavljanje javnosti putem medija
Vremenik aktivnosti	Od veljače do srpnja 2015.
Detaljan troškovnik	Nema značajnijih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika osinih razreda i njihovih roditelja za upis u našu školu Analiza i uspješnost provedenih aktivnosti (rezultati upisa)

c) Usavršavanje djelatnika škole

Naziv	STRUČNO USAVRŠAVANJE <u>DJELATNIKA</u> NAŠE ŠKOLE
	Pedagog, predmetni nastavnici, Voditelji stručnih aktiva
Aktivnost	PREDAVANJA,RADIONICE,ANKETIRANJE,UPITNICI Nastavničko Vijeće: Stručni aktivni <u>TEME</u> : Suvremene metode poučavanja,Socijalne kompetencije,Preventivni programi;Kreativnost u nastavi,Državna matura Vrednovanje i Samovrednovanje, Informacije sa održanih seminara,
Ciljevi	Informiranje, stručna metodičko-didaktičko-psihološka edukacija suradnja i pružanje raznih oblika pomoći
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje stručne pomoći, kontinuirana edukacija • Motivirati učitelje za dodatnu i potrebitu kontinuiranu edukaciju • Potaknuti učitelje na odgovorno promišljanje o vlastitoj budućnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	pedagog, voditelji stručnih aktiva,vanjski suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje potrebnih informacija, odlasci na seminare - Prezentacije određenih edukativnih stručnih tema - rad na stručnim vijećima
	- Realizacija anketiranja i provođenja upitnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine prema kalendaru škole i organizacijom seminara AZOO-a
Detaljan troškovnik	Odlazak na seminare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost i zadovoljstvo učitelja suradnjom i dobivenim informacijama, upitnici, ankete, primjena znanja u nastavi

19. CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. sustavan način identificiranja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u skladu sa sposobnostima i sklonostima svakog pojedinog učenika
2. svijest o očuvanju materijalne, duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
3. Odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. stjecanje najnaprednijih i specijaliziranih stručnih kompetencija, kako bi se stvorila nova znanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
5. Očuvati zdrav razvoj svakog pojedinog učenika

Navedeni ciljevi temelj su svakodnevnog školskog života, a utkani u sadržaj školskog kurikulumu usmjerenog ka poticanju osobnog razvoja svakog učenika.

Kurikulum gimnazije A. G. Matoša, uz osiguravanje jednakih uvjeta općeg odgoja i obrazovanja za sve učenike, oslikava i zadovoljava specifične potrebe učenika i lokalne sredine u kojoj se škola nalazi, sa posebnim naglaskom na zdravo i radosno odrastanje u cjelovitu ličnost.



„Neka nam naše kurikularno planiranje i programiranje bude signalno svijetlo u moru odgoja i obrazovanja“

Naš kurikulum predstavlja važna događanja u školi, naš rad i spremnost na promjene.

Prilazeći ovom opsežnom poslu, želja nam je bila posložiti kockice, promišljati koliko smo dobri, što i kako činiti kako bismo bili još bolji i uspješniji dajući svoj doprinos za dobrobit učenika, roditelja, škole, sebe, društva budućnosti.

Stvaratelji kurikuluma

Predsjednica Školskog odbora

Marija Živković, prof.